

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ РД «Республиканский центр образования имени И.И. Ханбалаева»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «РЦО имени И.И. Ханбалаева»

_____ А.Б.Байрамбекова

«26» января 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
54.01.20 Графический дизайнер**

Форма обучения очная на базе основного общего образования

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 974 (зарегистрировано в Минюсте РФ 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71639)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	2,10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО и направлена на формирование гармонично развитой высоконравственной личности,

разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для развития личности студентов на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства, воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную гражданскую позицию, конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи:

формирование самостоятельной ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация различных видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;

формирование профессионально значимых качеств личности, основанных на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в многопрофильном колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Данная рабочая программа воспитания отражает запросы и интересы участников образовательного процесса, а именно обучающихся, делая акцент на их личностное развитие, возрастные и индивидуальные особенности, ценности семьи, а также государства, общества и субъектов экономической сферы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к семейным ценностям, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21

Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации 1 (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ЛР 25
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ЛР 26
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ² (при наличии)	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 29
Умеющий применять полученные знания на практике.	ЛР 30
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда.	ЛР 31
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие.	ЛР 32
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.	ЛР 34
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.	ЛР 35
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом	ЛР 36

самоуправлении.	
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ЛР 37

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14, ЛР15, ЛР18, ЛР30
Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР14, ЛР20, ЛР25, ЛР27
Физическая культура	ЛР9, ЛР10, ЛР20, ЛР37
Основы финансовой грамотности	ЛР7, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР27
Бережливое производство	ЛР7, ЛР14, ЛР19, ЛР20, ЛР25, ЛР27
Россия - моя история	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Основы информационных технологий	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР30, ЛР31
Документационное обеспечение управления	ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР22, ЛР24
Базы данных	ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР30, ЛР31
Охрана труда и техника безопасности	ЛМ, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛИТ, ЛР25, ЛР26, ЛР29, ЛР37
Оформление и компоновка технической документации	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33
Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32, ЛР33

Раздел 2. Требования к ресурсному обеспечению

Воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РД «РЦО имени И.И. Ханбалаева» обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

диагностику профессионально-личностного развития;

оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОШ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

профилактику вредных привычек и правонарушений;

оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада колледжа, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ПОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

2.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания РЦО укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в КМиС, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЗР, руководителя физического воспитания, кураторов групп, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол -во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ РД «РЦО имени И.И. Ханбалаева»	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РД «РЦО имени И.И. Ханбалаева»

Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по ВР	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	12	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Преподаватель- организатор ОБЗР	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно- мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.2 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО) с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КМиС:

Конституция Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)

ФГОС среднего профессионального образования среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 974 (зарегистрировано в Минюсте РФ 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71639)

5. Устав ГБПОУ РД «РЦО имени И.И. Ханбалаева»

6. Коллективный договор ГБПОУ РД «РЦО имени И.И. Ханбалаева »

7. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РД «РЦО имени И.И. Ханбалаева »

8. Положение о Студенческом совете ГБПОУ РД «РЦО имени И.И. Ханбалаева »

9. Положение о совете профилактики правонарушений в ГБПОУ РД «РЦО имени И.И. Ханбалаева»

2.3 Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы и др.).

2.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При подготовке к соревнованиям «Профессионалы» используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами:

Наименование	Ко л-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; нормальная освещенность, соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Спортивная площадка		Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога		Для работы психолого-педагогических и социологических служб

2.5 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

ГБПОУ РД «РЦО имени И.И. Ханбалаева» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. В колледже организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в колледже организовано совместно с другими обучающимися.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При получении образования в колледже, лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися основной

Образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; — проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика проведения с учетом рабочей программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2	Торжественная линейка «1 Сентября - День знаний» Урок мужества	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук.	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие родителями»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, встреча с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций,	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук.	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание» «Взаимодействие родителями»

	участие в городском митинге в память о погибших в результате терактов в Каспийске				
4	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Инструктаж	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЗР, кл.рук.	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
2-7	Неделя безопасности. мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма (классные часы, беседы, встреча с инспектором пропаганды ОГИБДД УМВД России по г Махачкала, квест, брейн-ринг)	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЗР кл.рук., представители правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
9	Мероприятия ко Дню рождения Расула Гамзатова: литературный вечер «Зов белых журавлей», книжная выставка «Расул Гамзатов — гордость и слава Дагестана»	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотекой	ЛР 5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
11	Информационные часы, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости	Учебные аудитории	Кл.рук. сотрудники правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	«Правовое сознание» «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

11-14	Мероприятия, приуроченные ко Дню единства народов Дагестана: Классные часы, экскурсии в музей «Россия - моя история», Квест «Сила в единстве !»	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук., руководитель молодежного центра	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи. Мастер-классы по оказанию ПМП.	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кл.рук.	ЛР 9, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
Конец сентября	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кл.рук.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР18 ЛР19 ЛР21	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
10 -14	Введение в профессию (кураторские часы с приглашением работников отрасли, экскурсии на производство)	Учебные аудитории	заместитель директора, по УМР заместитель директора по УГР	ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие родителями»

25	Информационный час, приуроченный ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кл.рук.	ЛР 5	«Учебное занятие» «Цифровая среда».
30	Мероприятия ко Дню информационной безопасности Информационные часы «День Интернета в России» Семинар-тренинг по безопасности в сети «Интернет» с приглашением сотрудника Минмолодежи РД	Учебные аудитории	Преподаватели информатики, кл.рук.	ЛР10	Цифровая среда», «Правовое сознание» «Учебное занятие»
сентябрь, февраль	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	Учебные аудитории	Кл.рук., педагог-психолог	ЛР3 ЛР12	«Цифровая среда», «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
вторая-третья неделя сентября	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебные аудитории	Кл.рук., педагог-психолог	ЛР2, ЛР 3, ЛР 9	«Цифровая среда», «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

до 30	Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи	по соглашению	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
в течение месяца	Посещение каспийского городского музея		Классный руководитель	ЛР 5, ЛР10, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
каждый понедельник к учебного года	Разговоры о важном	Учебные аудитории	Классный руководитель		«Цифровая среда», «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
в течение учебного года	Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России	Актный зал учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кл.рук., преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
в течение учебного года	Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученых.	Актный зал учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кл.рук. преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»

один раз в семестр	Проведение родительских собраний	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кл.рук., представители правоохранительных органов	ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
в течение учебного года	Индивидуальная работа с родителями	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук., педагог-психолог, инспектор ПДН	ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
в течение года	Проведение мероприятий индивидуального профилактического воздействия на детей «группы риска»	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
1	Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилых людей		кл.рук.	ЛР4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

2	Классные часы ко Дню СПО	Учебные аудитории	заместитель директора по УПР, зам. директора по ВР, кл.рук.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
4	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала чрезвычайных ситуаций	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЗР	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда», «Учебное занятие.
5	Торжественное мероприятие «Учителями славится Россия!» ко Дню учителя	Актный зал	Зам. директора по ВР,	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

21	«Литературная гостиная», приуроченная ко Дню дагестанской культуры и языков	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 5, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
В течение месяца	«Моя будущая профессия»	Учебная аудитория читальный зал	Кл.рук.	ЛР13	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
В течение месяца	Осенний кросс	Территория учебного заведения	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»

Пос ледняя неделя октября	Осенний марафон добрых дел	по согласован и ю	Зам. директора по ВР	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
28- 30	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кл.рук.	ЛР 4 ЛР 9, ЛР10	«Цифровая среда» «Правовое сознание» «Учебное занятие».
30	Кураторские часы «День памяти жертв политических репрессий»	Учебные аудитории	Преподаватели истории; сотрудники библиотеки	ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда», «Учебное занятие»
до 30	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»		Заместитель директора по ВР руководитель кибердружины, кл.рук.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
4	Конференция «Славься, Россия! Навеки родная! В народном единстве тебе мы верны!» приуроченная ко Дню народного единства, информационные часы.	Актный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ммц, кл.рук.» преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»

16	Классный час, посвященный Международному дню терпимости (толерантности)	Учебные аудитории	кл.рук., педагог- психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
26	Акция «Дорогое слово МАМА» и кураторские часы, приуроченные ко Дню матери	Актный зал Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кл.рук. сотрудники библиотеки	ЛР 6, ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
Третий четверг ноября	Международный день отказа от курения (No Smoking Day). Беседы со студентами с приглашением врачей	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук. преподаватели физической культуры,	ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
С 18 по 26	«Уроки трезвости» с презентацией ролика (Проект «Трезвая Россия»)	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, кл.рук.	ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
19- 23	Акция и кураторские часы, приуроченные ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных аварий (World Ty of Remembrance for Road Traffic Victims).	по согласован ию	Заместитель директора по ВР, кл.рук. представители правоохранител ь ных органов	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Цифровая среда»

Пос ледняя неделя месяца	Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук. преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
до 30	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, направленная на профилактику идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда», «Правовое сознание»
В течение месяца	Уборка закреплённой территории колледжа		зав. отделениями, классный руководитель	ЛР 4, ЛР10, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1	Информационные часы «Знать, чтобы жить», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом (World ADS Day)	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог психолог, кл.рук.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Учебное занятие»

5	Торжественное мероприятие к Международному дню добровольцев	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
9	Круглый стол «О борьбе с коррупцией!» к Международному дню борьбы с коррупцией с приглашением сотрудника УЭБ и ПК МВД по РД	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
11	Уроки мужества ко Дню героев Отечества	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
12	Викторина «О правах и не только» и конкурс чтецов «Россия моя», приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации.	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук. преподаватели	ЛР1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
Конеч декабря	Акция «Новый год в каждый дом»		Заместитель директора по ВР, кл.рук.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

1	Акция «В Новый год с позитивом!»	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кл.рук.	ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	День самоуправления ко Дню студента	Актный зал,	Заместитель директора по ВР, кл.рук., педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
27	Классные часы «900 дней славы и бессмертия» и уроки мужества «По страницам блокадного Ленинграда» и акция «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук. преподаватель и истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
28	Уроки памяти к Международному дню памяти жертв Холокоста	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук. преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

5	Часы патриотического воспитания «День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.)»	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кл.рук. руководитель ммц, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
7	Интеллектуальный конкурс брейн-ринг, приуроченный ко Дню русской науки	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
14	Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кл.рук. преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
21	Студенческая конференция «Язык - вековой труд целого поколения», приуроченная к Международному дню родного языка	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кл.рук. преподаватели родной литературы	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

23	Урок мужества и классный час ко Дню защитников Отечества Открытое мероприятие «Есть такая профессия — Родину защищать»	Актный зал учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кл.рук. преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
23-28	Региональный чемпионат «Профессионалы»	по согласованию	Заместители директора по УР и УПР	ЛР1 ЛР7	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
1	Учебная эвакуация (Всемирный день ГО)	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЗР, кл.рук., заместитель директора по ВР, начальник ГО	ЛР 3	«Учебное занятие»
5	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню Классный часы «Мама главное слово в нашей судьбе»	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук.,	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

19	Кураторские часы «Крым — жемчужина России», приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией Исторический экскурс «Крым и Россия вместе навсегда!»	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук. руководитель ММЦ, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
26	Всероссийская акция «Ночь музеев»	по согласованию		ЛР 5, ЛР 8	«Организация предметно-пространственной среды» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26	Всероссийский урок трудовой доблести	Учебные аудитории	Заместитель дирек. по УПР, председатели ЦК, руководитель ММЦ, кл.рук.	ЛР 4	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
до 30	Беседа по профилактике наркомании с приглашением сотрудника УКОН МВД по РД	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР12	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

7	Мероприятия к Всемирному дню здоровья: акция «Начни утро с зарядки» и «Веселые старты»	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры, руководитель ММЦ, кл.рук.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»
12	Открытое внеклассное мероприятие ко Дню космонавтики «Космос вчера, сегодня, завтра», квест-игра «Покорители космоса», экскурсии в планетарий ДГУ Информационный стенд «У доброй славы большие крылья» Выпуск стенгазеты ко Дню космонавтики в общежитии	Учебные аудитории	Кл.рук	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»

20	Весенний марафон добрых дел	по согласованию	Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
23	Классный час, посвященный Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
27-- 30	Просмотр и обсуждение кинофильмов «Брестская крепость», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики», «Сталинград», «А зори здесь тихие» и др.	Учебные аудитории, читальный зал	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
1	Участие в мероприятиях, посвященных празднику весны и труда	по согласованию	руководитель ММЦ, кл.рук.	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

9	Актальный зал учебные аудитории, библиотека музеи республики по согласованию	кл.рук. руководитель ММЦ, преподаватели истории, сотрудники библиотеки.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие», «Организация предметно- пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
---	---	---	-----------------------------------	---