

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан  
«Республиканский центр образования»  
(ГБОУ РД «РЦО»)**

<p>СОГЛАСОВАНО (совещание при директоре ГБОУ РД «РЦО» протокол от 15.04.2024 № 7</p>	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ РД «РЦО» Байрамбекова А.Б. приказом № 27 от 16.04.2024г.</p> 
--	--

**Отчет  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Дагестан «Республиканский центр образования»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Республиканский центр образования» (ГБОУ РД «РЦО»)
<b>Руководитель</b>	Байрамбекова Анжела Байрамбековна, Президент ассоциации педагогов РД, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Заслуженный учитель РД, Отличник образования РД.
<b>Адрес организации</b>	368300, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Связная, д.25
<b>Телефон, факс</b>	+ 7(928) 801 46 16
<b>Адрес электронной почты</b>	rco_rd@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки РД
<b>Дата создания</b>	01.09.2017
<b>Лицензия</b>	9009 от 18 августа 2017 г., регистрационный номер № 1170571012556 выдан Министерством образования и науки РД, срок действия - БЕССРОЧНО.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№6849 от 29 октября 2018г., выдано Министерством образования и науки РД, срок действия до 29 октября 2030 года, 05А01 № 0001762

Основным видом деятельности ГБОУ РД «РЦО» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление ГБОУ РД «РЦО» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ РД «РЦО» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления РЦО представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которого является обеспечение участниками образовательного процесса условий для

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление развитием РЦО осуществляется программно-целевым методом.

Структура управления, созданная в ГБОУ РД «РЦО», обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) Центра:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении Центром;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательной организации;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>

	процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания Управляющего совета (два раза в год), педагогические советы (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО, классных руководителей, руководителей методических объединений (один раз в четверть).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

В качестве общественных организаций в Центре действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений.

В центре сформировано 10 методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой РЦО:

- ✓ МО учителей русского языка и литературы;
- ✓ МО учителей математики, информатики, физики;
- ✓ МО учителей истории, обществознания;
- ✓ МО учителей родного языка;
- ✓ МО учителей иностранного языка;
- ✓ МО учителей физкультуры, ОБЖ;
- ✓ МО учителей технологии, музыки, ИЗО;
- ✓ МО учителей начального классов;
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла;
- ✓ МО классных руководителей.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это

обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Центра являются: совещание при директоре, совещание при заместителе директора по УВР.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

**Вывод:** Критерии качества позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО));	<b>725</b>
Основная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО));	<b>905</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<b>48</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	<b>41</b>

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **1719** обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ РД «РЦО» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ РД «РЦО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ РД «РЦО» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО 3–4-х классов и 5-9-х классов, 10 классов СОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- ✓ наличие соответствующих условий;

✓ согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах, 10 классов на уровне ООО, СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ГБОУ РД «РЦО» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ РД «РЦО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ РД «РЦО» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ РД «РЦО» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - ✓ обучающихся – 100 процентов;
  - ✓ родителей – 100 процентов;
  - ✓ педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: кадетский (гуманитарный: дифференциация содержания образования с учетом интересов обучающихся и запросов образовательных организаций высшего образования Следственного комитета, предусматривающую углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей правовой направленности) и универсальный профили. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля социально -экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Кадетский (гуманитарный: дифференциация содержания образования с учетом интересов обучающихся и запросов образовательных организаций высшего образования Следственного комитета, предусматривающую углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей правовой направленности)	Обществознание. История	44	22
Социально-экономический	Математика.		23

	Обществознание		
Универсальный	Биология. Химия	37	44

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- ✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ классные часы
- ✓ родительские собрания, всеобучи
- ✓ экскурсии
- ✓ встречи с интересными людьми
- ✓ общешкольные праздники
- ✓ спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ РД «РЦО» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ гражданского правосознания;
- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьных музеев. На базе школьных музеев проводятся уроки. За отчетный период проведено 43 музейных урока в 1–4-х классах, 12 – в 5-х и 6-х классах; проведено 36 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 85 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «РЦО» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работы;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе;
- ✓ ПОАНО «Энергетический колледж»  
Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:
- ✓ организация и проведение внеурочных занятий;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;  
В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в ГБОУ РД «РЦО» разработана дорожная карта по обеспечению к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей в ГБОУ РД «РЦО». Проводиться обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. К концу 2022-2023г. контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам состоит из 2617 человек. Из них во втором полугодии 2022/23 учебного года 1869 посещали кружки секции на бюджетной основе и 748 на внебюджетной основе, что на 24,5 % больше чем в 2021-2022 учебном году (2098 человек.)

Дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе размещены на платформе «Навигатор дополнительного образования».

Зачисление на кружки происходит после подачи родителем (законным представителем) заявки в системе «Навигатор дополнительного образования». Ведется работа в 30 секциях и объединениях по пяти направлениям:

- ✓ социально-гуманитарной
- ✓ естественно научной
- ✓ художественной
- ✓ технической
- ✓ физкультурно-спортивной

Из них 22 кружка на бюджетной основе:

- ✓ «Юный математик»
- ✓ «Математика для всех»
- ✓ «Знатоки русского языка»
- ✓ «Занимательная информатика»
- ✓ «Тайны русского языка»
- ✓ «Ритмика»
- ✓ «Авторская кукла»
- ✓ «Школа Безопасности»
- ✓ «Арабский язык»
- ✓ «Шахматы» в старших классах
- ✓ «Театральная мастерская»
- ✓ «Конструирование и робототехника»
- ✓ «Робототехника и Программирование в среде Scratch»
- ✓ «Хореография»
- ✓ «Ковроделие»
- ✓ «Кройка и шитье»
- ✓ «Футбол»
- ✓ «Волейбол»
- ✓ «Художка»
- ✓ «Судомоделирование»
- ✓ «Шахматы»
- ✓ «Кулинария»

и 8 кружков на платной основе:

- ✓ «Борьба»
- ✓ «Кикбоксинг»
- ✓ «Гимнастика»
- ✓ «Дзю-до»
- ✓ «Плавание»
- ✓ «Углубленное изучение английского языка»
- ✓ «Группа продленного дня»
- ✓ «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»

В этом учебном году наиболее востребованными направлениями в блоке дополнительного образования детей были социально-гуманитарная направленность, котором занималось 514 обучающихся и физкультурно-спортивная - 859 обучающихся младшего и среднего возраста. Дополнительное образование обеспечивает результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

В первом полугодии 2023-2024 учебном году в ГБОУ РД РЦО функционировали 12 кружков на бюджетной основе:

- ✓ Кройка и шитье
- ✓ Кулинария
- ✓ Волейбол
- ✓ Шахматы
- ✓ Футбол
- ✓ ИЗО - студия
- ✓ Юный техник
- ✓ Хореография
- ✓ Ковроткачество
- ✓ Программирование «Скретч»
- ✓ Робототехника
- ✓ Арабский язык
- ✓ Театральное мастерство

Дополнительные платные образовательные услуги осуществлялись преподавателями на основании договоров Гражданско-правового характера. Зачисление на платные кружки осуществляется по заявлению родителей. Услуги предоставляются в соответствии с заключенным между родителями и центром договором.

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ РД РЦО будут функционировать 5 кружков на платной основе:

- ✓ Углубленное изучение английского языка
- ✓ Борьба
- ✓ Кикбоксинг
- ✓ Плавание
- ✓ а также группа продленного дня

В 2023-2024г. контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам состоит из 3692 человек. Из них в первом полугодии 2023/24 учебного года 2902 посещали кружки секции на бюджетной основе и 790 на внебюджетной основе. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Участники
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Участники
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	Учащиеся 2 -4 классов
3	Первенство по волейболу, пионерболу среди девушек 5–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 5–11-х классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели, .

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	4-	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1590

	– начальная школа	674
	– основная школа	835
	– средняя школа	81
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	11
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Мониторинг обученности 2-11 классов за 22-23уч.год

Класс	Количество в 0 на начало	На конец года	Аттестованы	Успевают	Не успевают	% усп-ти	%кач- ва	ср. балл
1-4	673	674	484	483	0	100	67	3,8
5-9	841	835	835	835	0	100	43	3,4
10-11	81	81	81	81	0	100	53	3,8
<b>1-11</b>	<b>1595</b>	<b>1590</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,8</b>

В конце года аттестации подлежали 1400 обучающихся 2-11 классов:

Аттестовано- 1400 человек,

Не аттестовано 190 обучающихся 1 классов

Сравнительный анализ с 2021-2022уч. годом показывает положительную динамику увеличение качества на 4,8%

**Сравнительный анализ успеваемости по годам  
2020-2023уч. г.**

Ступени обучения	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	Динамика
Успеваемость	100%	100%	100%	стабильная
Качество	51%	51,2%	56%	положительная
Средний балл	3,7	3,7	3,8	

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	Динамика
Отличников	225	223	243	положительная
Хорошистов	423	473	541	положительная
Троечников	779	804	604	положительная
Неуспевающих	0	0	0	стабильная

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%		
1	190												
2	169	169	100	83	49	37	22	0	0	0	0	0	0
3	163	163	100	77	47	34	21	0	0	0	0	0	0
4	152	152	100	68	45	25	16	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>674</b>	<b>484</b>	<b>100</b>	<b>228</b>	<b>47</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведе
--------	-------	--------	--------------	-------------	----------

	учащ ихся	успевают						Всего				ны условно	
												Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	234	234	100	92	39	45	19	0	0	0	0	0	0
6	223	223	100	76	34	47	21	0	0	0	0	0	0
7	154	154	100	46	30	11	7	0	0	0	0	0	0
8	119	119	100	41	34	13	11	0	0	0	0	0	0
9	105	105	100	33	31	13	12	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>835</b>	<b>835</b>	<b>100</b>	<b>288</b>	<b>34</b>	<b>129</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
												Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Ко ли чес тво	%	Коли честв о	%
10	43	43	100	11	25	5	12	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	14	37	13	34	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Выводы:

- ✓ Сравнительный анализ освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с 2021-2022уч.годом показывает положительную динамику увеличение качества на 4,8%;
- ✓ Отрицательную динамику: понижение успеваемости обучения на 0,8%.
- ✓ Уменьшилось количество отличников на 20человек, количество хорошистов на 68 человек
- ✓ Уменьшилось количество троечников на 200 человек

#### Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

По решению педагогических советов №5 от 23.05.2023 года к итоговой аттестации допущены 105 обучающихся 9-х классов, что составляет 100% от всех выпускников и 38 обучающихся 11-ых классов, что составляет 100% от всех выпускников.

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ РД «РЦО» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 105 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 11 выпускников:

#### 9 «а» класс:

Султанов Бурса Сабирович, Нурахмедова Заира Наврузовна, Худавердиев Саид Елчинович, Юсуфова Карина Дашдемировна, Юсупова Камила Шамильевна

#### 9 «б» класс:

Гаджиева Умусалимат Магомедовна, Жмакина Полина Сергеевна, Залов Гасан Гусейнович, Кушиева Роза Мамаевна

#### 9 «в» класс: Абидова Альбина Нуховна

#### 9 «г» класс: Рамазанова Марият Шафиевна

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

### Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

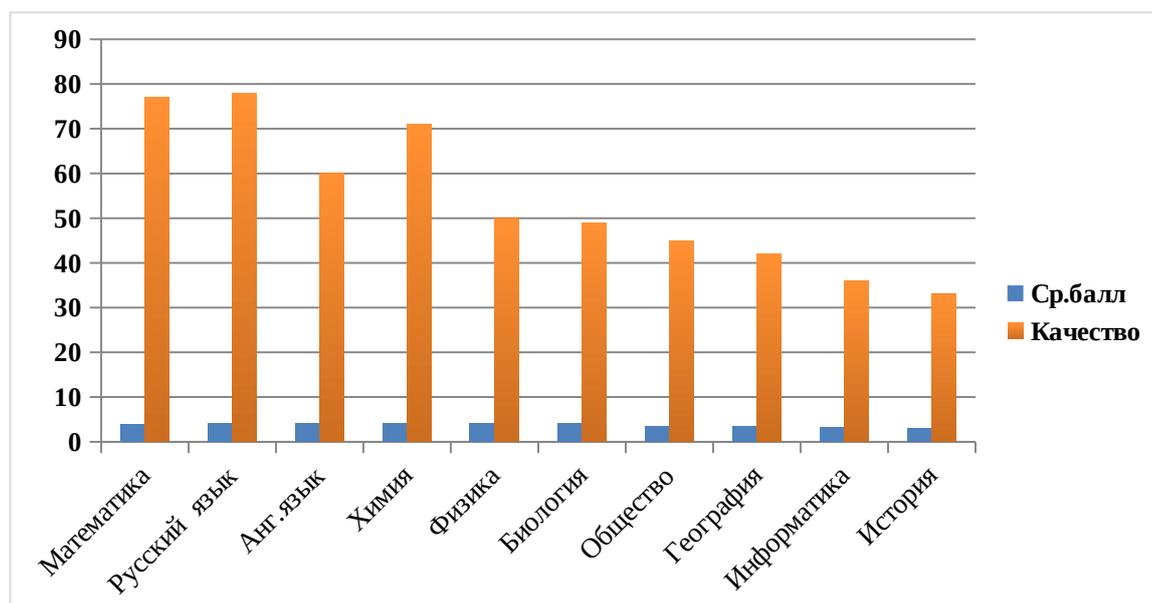
Таблица 9.

	9А класс		9Б класс		9В класс		9Г класс		9Д класс		Всего	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык								
<b>Количество сдававших</b>	19	19	20	20	26	26	18	18	22	22	<b>105</b>	<b>105</b>
<b>Получили оценку:</b>												
5	1	10	1	11	8	8	1	6	1	8	<b>8</b>	<b>43</b>
4	14	5	12	8	18	8	14	8	16	7	<b>73</b>	<b>36</b>
3	4	4	7	1	10	10	3	4	5	7	<b>24</b>	<b>27</b>
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>% качества знаний за экзамен</b>	79	79	65	95	62	62	83	66,6	77,7	68,2	<b>77</b>	<b>75</b>
<b>Успеваемость %</b>	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %	100 %	100 %	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
<b>Средний балл</b>	3,8	4,3	3,7	4,5	3,9	3,9	3,9	4,1	3,8	4	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>

Результаты ОГЭ по предметам по выбору: Таблица 10.

Предмет	Всего	2	3	4	5	Ср .б	Кач %	Усп. %	
<b>Обществознание</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>ИТОГО</b>
	30	0	17	12	1	3,4	43	100	Муртузаева И.А.
	29	0	15	11	3	3,6	48	100	Казиева В.В.
<b>Английский язык</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,2</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>итого</b>
	2	0	0	0	2	5	100	100	Салихова М.А.
	2	0	1	0	1	4	50	100	Абдуллаева З.Р.
	1	0	1	0	0	3	0	100	Рамазанова С.Т.
<b>Физика</b>	4	0	2	2	0	4	50	100	Абдурахман в Р.А.
<b>История</b>	9	0	6	3	0	3	33,3	100	Казиева В.В.
<b>Биология</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>итого</b>
	7	0	4	2	1	3,5	42	100	Эмирасланова С.С.
	38	0	19	17	2	3,5	50	100	Магомедова Н.Н.
<b>Информатика</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>итого</b>
	21	0	13	7	1	3,4	38	100	Рамазанова З.М.
	20	0	10	6	4	3,7	50	100	Аслалиева Л.Г.
<b>Литература</b>	1	0	0	0	1	5	100	100	Абдулгалимов а Т.К.
<b>География</b>	24	0	14	7	3	3,5	42	100	Махаева Х.К.
<b>Химия</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>итого</b>
	20	0	5	7	8	4	71	100	Лапатина В.И.
	1	0	1	0	0	3	0	100	Абакарова З.Р.

Таблица 11



**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

**Таблица 12**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	88	100	98	100	105	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100	98	100	105	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Результаты представлены в таблице 13**

№	предмет	кол-во участников	Не прошли миним. порог	от миним. порога до 59 б	от 60б до 79 б	набрали от 80б до 99 б	100 б	Ср.б.	Учитель-предметник
1.	Русский язык	38	0	5	13	20	0	78	Абдуллаева А.Р. Муслимова А.З.
2.	Литература	4	0	2	1	1	0	64	Абдуллаева А.Р. Муслимова А.З.
3.	Математика профильная	12	0	5	7	0	0	66	Махмудова Ш.Р.
4.	Физика	4	0	4	0	0	0	46	Абдурахманов Р.А.
5.	Химия	9	1	2	6	0	0	58	Лапатина В.И.
6.	Биология	10	0	3	7	0	0	64	Эмирасланова С.С.
7.	Информатика	3	0	2	1	0	0	61	Аслалиева Л.Г.
8.	История	10	0	6	3	1	0	54	Казиева В.В.
9.	Обществознание	14	2	4	6	2	0	62	Казиева В.В.
10.	Английский язык	3	0	0	2	1	0	73	Рамазанова М.П.

**Таблица 14. Базовая математика**

Количество участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.б	Кач.	Усп.	СОУ	Учитель-предметник
26	7	30	14	54	4	15,3	1	3,8	4	81%	96%	67%	Махмудова Ш.Р.

**Аттестат об среднем общем образовании с отличием получили 7 выпускников:**  
 Гаджиев Рустамбаг Сиражутдинович, Гусейнов Надир Маграмович, Джаваров Тимур Абдурашидович, Мусаева Наиля Седрединовна, Галимова Карина Абдулгалимовна, Дашдемирова Амина Магомедовна, Магомедова Заира Исламовна.

**Таблица 15. Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ**

Предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	62	72	78
Литература	63	48	64
Англ. язык	68	82	73
Математика профильная	40	44	54
Обществознание	44	52	62
История	42	45	54
Биология	34	55	64
Физика	58	52	46
Химия	23	43	58
Информатика	53	48	61
География		-	-

**Таблица 16.**

Предмет	Средний балл		
	РФ	Каспийск	РЦО
Русский язык	68,4	62	78
Литература	64	47	64
Англ. язык	66,3	47,5	73
Математика профильная	55,6	44	54
Обществознание	56,4	44	62
История	56,3	34	54
Биология	51	40,5	64
Физика	55	36	46
Химия	56,2	44,3	58
Информатика	58,4	37,8	61
Математика базовая		3,6	4

**Таблица 17. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	105	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	105	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	105	38

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору: английский язык, биология, химия.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (11%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (18%).

В 2023 году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, являются обществознание - 14 чел., история -10чел., проф. математика-12, биология-10.

### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.01.2023 N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5- 8-х классах в штатном режиме.

Всероссийские проверочные работы – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). В

рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Проверка работ участников ВПР осуществлялась учителями центра. После проверки работ результаты были внесены координатором проведения ВПР через личный кабинет в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

### **Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

### **График проведения ВПР в 5-8 классах:**

<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>
<b>5</b>	18.03.2023	Русский язык
	16.03.2023	Математика
	15.04.2023	Биология
	22.04.2023	История
<b>6</b>	15.04.2023	Выбор (биология, география)
	22.04.2023	Выбор (история, обществознание)
	18.03.2023	Русский язык
	16.03.2023	Математика
<b>7</b>	15.04.2023	Выбор (биология, физика)
	22.04.2023	Выбор (география, обществознание)
	10.04-14.04.2023	Английский язык
	16.03.2023	Математика
	18.03.2023	Русский язык
<b>8</b>	15.04.2023	Выбор (химия, физика)
	22.04.2023	Выбор (История, География)
	18.03.2023	Русский язык
	16.03.2023	Математика

### **Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	33	11	14	8	0	75,7	33	10	12	7	4	66%
5б	24	11	11	2	0	92	22	8	7	6	1	62,5%
5в	27	8	11	8	0	70,37	26	10	7	8	1	65%
5г	23	4	10	9	0	60,87	20	2	7	10	1	45%
5д	24	6	8	10	0	58,33	24	5	7	9	3	50%
5е	25	3	14	8	0	68	25	4	9	10	2	52%
5ж	28	8	16	4	0	85,71	27	8	10	8	1	66%
5з	26	2	14	10	0	61,54	23	3	13	9	1	61%
5и	23	1	13	9	0	60,87	21	2	10	8	1	57%

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	29,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	138	61,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	8,48
<b>Всего</b>	<b>224</b>	<b>100</b>

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

Класс	Кол-во учащи	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года	Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР	Качество
-------	--------------	--------------------------------	-----------------	------------	-----------	----------

	хся	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
<b>5а</b>	33	12	16	5	0	85	33	6	9	16	2	46
<b>5б</b>	24	12	7	5	0	79	22	7	12	2	1	86
<b>5в</b>	27	7	15	5	0	82	27	2	12	8	5	52
<b>5г</b>	23	12	8	3	0	87	21	2	5	10	4	33
<b>5д</b>	24	8	10	6	0	75	24	3	4	14	3	29
<b>5е</b>	25	9	13	3	0	88	25	1	17	7	0	72
<b>5ж</b>	28	16	10	2	0	93	28	7	7	12	2	50
<b>5з</b>	26	9	13	4	0	85	26	3	13	8	2	62
<b>5и</b>	23	6	12	5	0	78	21	0	5	9	7	24

**Вывод:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	118	51,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	42,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	5,29
<b>Всего</b>	<b>227</b>	<b>100</b>

**История**

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>5а</b>	33	20	13	0	0	100	32	5	10	17	-	46
<b>5б</b>	24	18	6	0	0	100	23	4	7	11	-	50
<b>5в</b>	27	20	6	1	0	96	25	3	8	12	2	44
<b>5г</b>	23	15	7	1	0	96	21	3	7	10	1	47
<b>5д</b>	24	14	8	2	0	92	24	4	6	11	3	42
<b>5е</b>	25	11	12	2	0	92	24	4	6	10	4	40
<b>5ж</b>	28	20	6	2	0	93	27	4	8	11	4	42
<b>5з</b>	26	7	14	5	0	81	25	-	9	10	5	37
<b>5и</b>	23	3	14	6	0	74	18	-	7	6	5	38

**Вывод:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	137	62,56
--	-----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	34,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,74
Всего	219	100

### Биология

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	33	12	16	5	0	85	29	3	12	13	1	52
5б	24	12	7	5	0	79	22	4	9	9	0	59
5в	27	7	15	5	0	82	26	5	8	13	0	50
5г	23	12	8	3	0	87	20	1	8	9	2	45
5д	24	8	10	6	0	75	20	3	7	10	0	50
5е	25	9	13	3	0	88	23	0	10	12	1	44
5ж	28	16	10	2	0	93	26	5	13	6	2	69
5з	26	9	13	4	0	85	25	2	14	7	2	64
5и	23	6	12	5	0	78	19	0	5	12	2	26

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	122	56,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	40,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,78
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>100</b>

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Кол-во	Итоги 3 четв.	Качест	Писали	Итоги ВПР	Качест
-------	--------	---------------	--------	--------	-----------	--------

	учащи хся	2022/23 уч. года				во знаний	ВПР					во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>ба</b>	28	9	16	3	0	89	28	6	10	10	2	57%
<b>бб</b>	30	19	7	4	0	86	30	14	7	6	3	70%
<b>бв</b>	25	1	15	9	0	64	25	1	11	9	4	48%
<b>бг</b>	24	5	12	7	0	71	21	0	9	9	3	43%
<b>бд</b>	24	7	8	9	0	62	22	6	7	6	3	59%
<b>бе</b>	21	4	9	8	0	62	20	2	7	8	3	45%
<b>бж</b>	21	5	8	7	1	61,9	21	0	9	9	3	43%
<b>бз</b>	25	5	8	12	0	52	23	4	6	11	2	43%
<b>би</b>	25	1	15	9	0	64	24	2	10	9	3	50%

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	95	43,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	53,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,78
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>100</b>

### Математика

Класс	Кол-во учащи хся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>ба</b>	28	11	11	6	0	79	27	5	14	8	0	70
<b>бб</b>	30	14	10	6	0	80	29	1	15	12	1	55
<b>бв</b>	25	5	14	6	0	76	25	1	7	13	4	32
<b>бг</b>	24	4	12	8	0	66	24	0	4	9	11	16
<b>бд</b>	24	7	9	7	1	66	23	8	2	10	3	44
<b>бе</b>	21	7	3	11	0	47	20	0	2	14	4	20
<b>бж</b>	21	5	7	9	0	57	21	0	5	11	5	24
<b>бз</b>	25	6	6	13	0	48	23	0	9	13	1	40
<b>би</b>	25	5	16	4	0	84	24	2	4	11	7	25

**Вывод:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	112	51,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	44,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,15
<b>Всего</b>	<b>217</b>	<b>100</b>

**История**

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>6а</b>	28	10	14	4	0	86	26	3	12	11	-	58
<b>6в</b>	25	11	14	0	0	100	24	2	10	12	-	50
<b>6е</b>	21	6	2	13	0	38	19	1	2	14	1	16
<b>6з</b>	25	5	7	13	0	48	24	-	6	17	1	25
<b>6и</b>	25	3	13	9	0	64	25	1	8	14	2	36

**Вывод:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	52	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6
<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>100</b>

**Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>6б</b>	30	25	5	0	0	100	27	2	14	11	-	59
<b>6г</b>	24	3	17	4	0	83	21	-	7	10	4	33

<b>6д</b>	24	6	12	6	0	75	21	3	7	9	2	47
<b>6ж</b>	21	4	8	9	0	57	21	-	9	6	6	43

**Вывод:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	47	52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,3
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>6б</b>	30	22	8	0	0	100	27	8	11	6		70
<b>6в</b>	25	8	17	0	0	100	24	2	10	11	2	50
<b>6е</b>	21	8	8	5	0	76	19	4	4	9	2	42
<b>6з</b>	25	8	8	9	0	64	22	2	4	13	3	27

**Вывод:**

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	59	64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>92</b>	<b>100</b>

**География**

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	

<b>6а</b>	28	17	10	1	0	96	26	4	12	10	0	61
<b>6г</b>	24	5	12	7	0	71	22	0	6	14	2	27
<b>6д</b>	24	14	7	3	0	87	17	0	8	9	0	47
<b>6ж</b>	21	5	8	8	0	62	18	1	8	6	3	50
<b>6и</b>	25	4	17	4	0	84	24	1	8	14	1	37

### Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	66	59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7
<b>Всего</b>	<b>111</b>	<b>100</b>

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)» – во всех классах; «География», «Физика», «Биологи», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>7а</b>	25	5	15	5	0	80	25	1	10	10	4	44%
<b>7б</b>	29	6	16	6	1	75,86	28	1	10	14	3	39%
<b>7в</b>	26	3	7	16	0	38,46	22	0	5	13	4	22%
<b>7г</b>	22	0	9	12	1	40,91	20	0	2	11	7	10%
<b>7д</b>	25	6	12	7	0	72	25	0	16	8	1	64%
<b>7е</b>	27	6	7	14	0	48,15	22	0	4	11	7	18%

### Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	71	50
--	----	----

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	45,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,9
<b>Всего</b>	<b>142</b>	<b>100</b>

### Математика

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	25	6	12	7	0	72	25	1	13	10	1	56
7б	29	6	10	12	1	55,17	28	1	13	14	0	50
7в	26	3	10	11	2	50	23	0	5	12	6	22
7г	22	0	9	13	0	40,91	22	0	1	9	12	7
7д	25	4	6	15	0	40	25	1	4	17	3	20
7е	27	2	8	17	0	37,04	24	0	2	13	9	8,3

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	40,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	49,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	10
<b>Всего</b>	<b>147</b>	<b>100</b>

### География

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7в	26	8	11	7	0	73,08	23	0	9	12	2	39,1
7е	27	3	14	10	0	62,96	23	0	7	13	3	30,4

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	54,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	43,48

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

### Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	25	6	13	6	0	75,7	20	0	8	10	2	40
7б	29	14	11	4	0	86,5	20	1	9	9	1	50
7в	26	6	8	12	0	53,9	21	0	5	14	2	23,8
7г	22	4	6	12	0	45,5	17	0	6	10	1	35,3
7д	25	4	13	8	0	68,6	18	3	5	9	1	44,4
7е	27	8	10	9	0	65,8	21	0	10	8	3	47,6

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	58,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	37,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,42
<b>Всего</b>	<b>117</b>	<b>100</b>

### Физика

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	29	9	15	5	0	82,76	25	3	9	11	2	48
7в	26	4	11	11	0	57,69	22	0	8	13	1	36,4
7е	27	6	13	8	0	70,37	20	0	7	11	2	35

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	62,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	34,85

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,03
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

### Биология

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	25	5	16	4	0	84	25	1	11	13		48
7г	22	2	10	10	0	54,5	20	1	3	14	2	20
7д	25	2	16	7	0	72	22		10	10	2	45

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	51,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,47
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	29	13	13	3	0	89,66	27	4	10	10	3	48
7д	25	6	15	4	0	84	24	-	10	12	2	41

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,1
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

--	--	--

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «История» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	26	8	13	5	0	81	25	5	9	10	1	56%
8б	28	8	14	6	0	78,6	26	12	7	5	2	73%
8в	24	6	8	9	1	58,3	24	2	10	8	4	50%
8г	18	1	4	13	0	27,8	17	0	3	9	5	17,6%
8д	23	4	12	7	0	69,6	18	2	10	3	3	66%

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	42,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	50,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,36
<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>100</b>

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	26	4	16	6	0	76,92	26	3	15	8	0	69
8б	28	5	11	10	2	57,14	25	4	12	8	1	64
8в	24	6	5	12	1	45,83	24	0	6	11	7	25
8г	18	1	6	9	2	38,89	17	0	2	15	0	11,8
8д	23	4	7	10	2	47,83	20	1	5	14	0	30

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	41,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	52,68

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,36
<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>100</b>

### Физика

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	24	6	9	9	0	62,5	23	0	8	12	3	34,8

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Химия

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	28	6	12	10	0	64,29	24	4	7	12	1	45,8
8Г	18	0	6	12	0	33,33	16	2	4	8	2	37,5

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	29,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	48,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	21,9
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

### География

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года	Качество знаний	Писали	Итоги ВПР	Качество
-------	-----------------	--------------------------------	-----------------	--------	-----------	----------

	хся	«5»	«4»	«3»	«2»		ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
<b>8а</b>	26	17	7	2	0	92,3	21	0	1	19	1	4,8
<b>8д</b>	23	5	11	7	0	69,57	21	1	17	3	0	85,7

#### Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	28	65,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	23,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,6
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>100</b>

#### История

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>8в</b>	24	6	5	12	1	45,83	16	-	5	7	4	31,3
<b>8г</b>	18	1	6	9	2	38,89	18	-	6	12	-	33,3

#### Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	11	32,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	20,59
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

#### Биология

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>8б</b>	28	10	8	10	0	64,3	24	2	9	12	1	48%
<b>8г</b>	18	1	9	8	0	55,6	17		10	5	2	41%

#### Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	24,39
--	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	60,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	14,63
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Итоги 3 четв. 2022/23 уч. года				Качество знаний	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
86	28	16	10	2	0	93	20	3	8	6	3	55

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	60,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	34,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,4
<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1.2.37% обучающихся 5-8 классов не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение отметки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и по математике в 5-х -8-х классах. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию, географии в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по физике в 7-8-х классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, истории и географии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

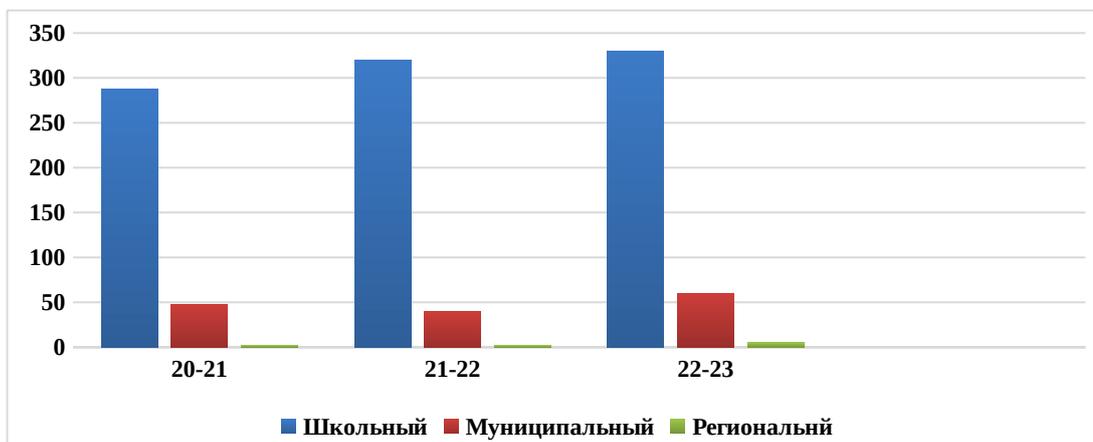
**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло^

**Количественные данные об участниках школьного, муниципального и республиканского этапов всероссийской олимпиады школьников**

в 2022/23 учебном году						
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел.) Поб/приз
Английский язык	103	6/29	21	0/3	3	2
Астрономия	35	0/5	11	0/3	6	1/0
Биология	260	60/49	20	2/10	0	
География	52	5/11	12	0/1	2	
Информатика (ИКТ)	31	0/2	6	0/0		
Информатика (РГ)	15	2/6	2	0/1	0	
Информатика (ИБ)	40	2/16	9	2/3	0	
Искусство (Мировая художественная культура)	18	0/5	1	1/0	1	1
История	70	9/14	15	0/6	2	
Испанский язык						
Итальянский язык						
Китайский язык						
Литература	89	44/31			2	1
Математика	175	4/32	12	0/3	3	
Немецкий язык						
Обществознание	65	10/13	10	1/6	1	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	28	3/17	1	0/1	0	
Право	42	7/11	9	0/0		
Русский язык	102	24/26	15	0/3		
Технология	44	33/10	0	0		
Физика	83	2/4	9	0/1	1	
Физическая культура	55	5/31	7	0/1	0	
Французский язык						
Химия	57	0/2	10	1/3	2	
Экология	76	1/15	10	0/0		
Экономика	12	0/2	9	2/5	1	0/0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1432</b>	<b>241/781</b>	<b>189</b>	<b>9/50</b>	<b>24</b>	<b>5/24</b>

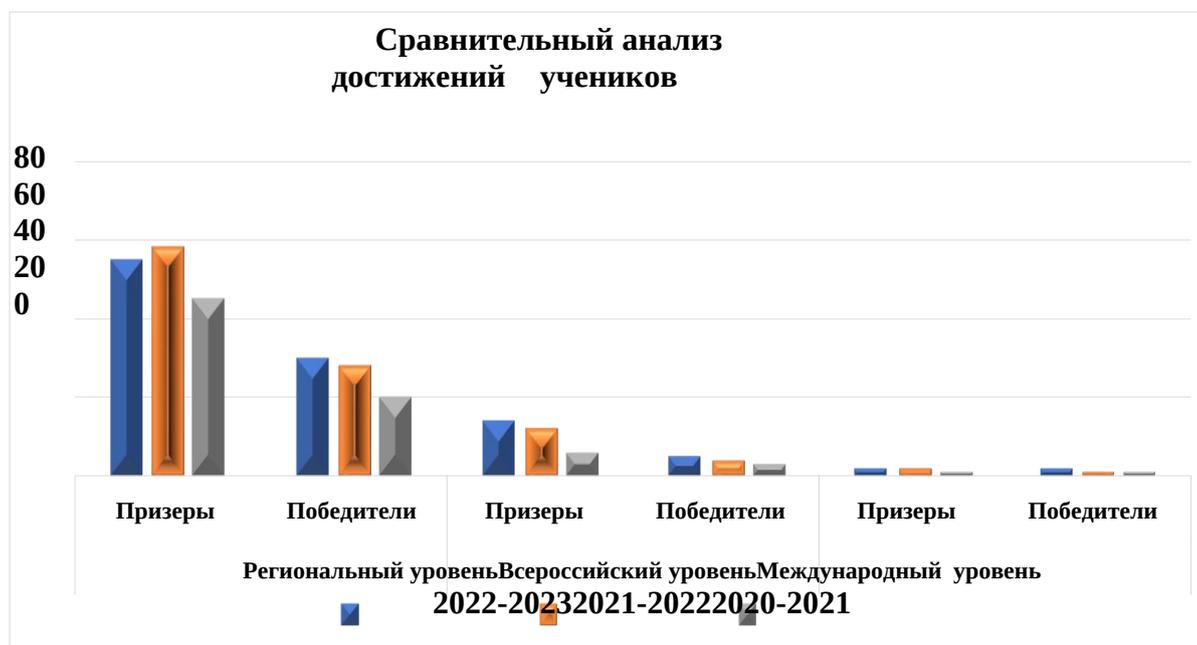
Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 41%.

**Диаграмма по результатам школьников во ВсОШ**



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№	Информация о количестве учеников - призёров, победителей конкурсных мероприятий за 2022- 2023 год					
	Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
	57	26	9	5	2	2



## VI.

### ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ РД «РЦО» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ РД «РЦО» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 114 педагога,

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала ГБОУ РД «РЦО» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ РД «РЦО» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации педагогов в период введения федеральных государственных образовательных стандартов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития Центра, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы

по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитета. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Одним из важнейших направлений работы администрации Центра и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование педагогов, обмен опытом, курсовую систему повышения квалификации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ РД «РЦО» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в ГБОУ РД «РЦО».

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период введения федеральных государственных образовательных стандартов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития Центра, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитета.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Одним из важнейших направлений работы администрации Центра и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование педагогов, обмен опытом, курсовую систему повышения квалификации.

## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ РД «РЦО» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте Центра есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Центра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учебная литература приобретается на основе предварительного анализа книгообеспеченности учебных дисциплин, в соответствии с ФГОС и требованиями нормативных документов, в тесном сотрудничестве с методической службой центра. Для определения необходимого количества заказанных изданий заявки на учебную литературу анализируются по каждому предмету.

Библиотечный фонд составляет – 38433 экз. Учебники-35 793 экз.

Из них:

- детской литературы -9801
- художественной литературы -532
- учебных пособий -445
- педагогической -25
- прикладные науки -23
- естественно-гуманитарные науки - 139

Систематически проводились рейды по сохранности учебников «Живи книга»

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

На первом этаже центра расположены 4 гардероба для обучающихся всех ступеней. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. На первом и втором этажах здания расположены кабинеты для начальных классов. На втором и третьем этажах располагаются кабинеты для среднего и старшего звена. В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания:

- Общая площадь здания – 22793, кв.м.
- На каждого обучающегося приходится от 16 кв.м.
- Стадион площадью – 5408 кв.м.
- Гимнастическая площадка-200 кв.м.
- Баскетбольная площадка- 680кв.м.
- Столовая на 360 человек

**IT-инфраструктура центра:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется: Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров - 347;
- из них подключены к сети Интернет - 100 %
- МФУ - 73;
- Телевизоры - 1;
- Мультимедийный проектор - 86;
- Документ - камера – 59.

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** в центре созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- Большой спортивный зал - 528 кв.м.
- Малый спортивный зал – 278 кв.м
- Большой и малый бассейны – 821.9 кв.м. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

#### **Материально-техническая база**

Медпункт (кабинет стоматолога 11.4 кв.м., процедурный кабинет 14.5 кв.м., прививочный кабинет 17.1 кв.м., кабинет врача 27.4 кв.м.

Столовая на 360 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование. Для проверки качества питания в центре создана и функционирует бракеражная комиссия.

В Центре проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно- гигиенического режима: дежурство по центру, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания центра к зимнему периоду. Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещаниях, педагогических советах

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В центре имеются:

- специализированные помещения:
- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал хореографии;
- спортивный залы;
- кабинеты труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

#### **Обеспечение безопасности:**

Безопасность центра обеспечена государственной службой вневедомственной

охраны по контракту от 11.04.2022г.

1) Здание центра оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, металлическими входными дверьми.

2) На территории центра имеются:

-ограждение по периметру- 2,5 метра; уличное освещение;

-система видеонаблюдения – 27 камер наружного видеонаблюдения.

В центре действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала центра.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1725
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	722
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	849 (54,6%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		4,1*
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,8*
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78	78
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем		0 (0%)

образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		11 (11%)	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		7 (18,4%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)	
– регионального уровня		88 (5,1%)	
– федерального уровня		14 (0,8%)	
– международного уровня		2 (0,1%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (12,3%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (2, 5%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	учителей 114	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	108 человек/ 95%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	6 человек/ 5 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 человек/31%	
Высшая			22 человек/ 19 %
Первая			22 человек/ 12 %
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров		347 единиц	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
С медиатекой		да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		16,6 кв. м

\*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ РД «РЦО» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.