

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Е.В.Крейдтнер

«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ РД «РЦО»

 А.Б.Байрамбекова

«01» сентября 2023 г.



П а п к а с о ц и а л ь н о г о п е д а г о г а

Выполнила: социальный педагог Сафарова Л.Н.
социальный педагог по нач. кл. Рустамханова А.В.

Каспийск 2023

Основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении:

- ❖ Помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, просмотром за ребенком;
- ❖ Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение учреждения;
- ❖ Привлечь детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- ❖ Распознавание, диагностирование и решение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- ❖ Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию детей в семье;
- ❖ Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- ❖ Помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определения мер их преодоления;
- ❖ Проектирование, разработка планов и программ по различным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- ❖ Пропаганда и разъяснения прав детей, семьи, педагогов;
- ❖ Решение практических вопросов обеспечения учебно-воспитательной работе за пределами расписания учебных занятий;

Возможно распределение обязанностей социальных педагогов по профилю деятельности (охрана здоровья и гигиены, профилактика школьной и социальной дезадаптации, работа с родителями, опека и попечительство) по классам, по типу «семейный социальный педагог».

Сила науки и успеха практики профессиональной деятельности во многом зависит от совершенства методов исследования и преобразования деятельности, от того насколько они надежны, как быстро и эффективно данная отрасль все самое новое, передовое, что является в методах других наук и в практике.

В социальной педагогике используется комплекс научно-исследовательских методов и методик. Можно выделить следующие подгруппы:

1. **Общелогические методы:** анализ, синтез, обобщение, сравнение, моделирование, проектирование.
2. **Общенаучные методы:** анализ литературных источников, теоретический анализ и синтез социально-педагогических исследований, наблюдение (в естественных условиях, при моделировании сложных ситуаций, в процессе тестирования, совместных мероприятий и др.), изучение и обобщение опыта, эксперимент, метод экспертных оценок.
3. **Исторические методы:** сравнительно-исторический (для установления закономерности, повторяемости исторических процессов), генетический (выявление происхождения, причин и стадий изучаемого явления), структурный (установление связей отдельных элементов со всей системой) и др.
4. **Социальные методы:** анкетирование и интервью, социометрия, мониторинг (постоянное отслеживание социальных ситуаций фокусе их изменения, с прогнозированием этих изменений на определенную перспективу), метод социальных биографий, метод комплексного социального (психологического) моделирования, метод «Работа со случаем», метод «Диалог» и др.
5. **Психологический метод:** применение бланковых и аппаратурных тестов: индивидуальных и групповых.
6. **Методы математической статистики.**

Источниками исследования соответственно выступает:

- ❖ документы;
- ❖ книги;
- ❖ журналы; газеты;
- ❖ опыт работы социального педагога;
- ❖ люди (дети, социальные, научные работники, преподаватели, семьи и др.)
- ❖ технико-информационные системы (радио, телевидение, компьютерные сети);
- ❖ традиции учреждений;

Функции социального педагога:

- ❖ **Образовательно-воспитательное** – специалист обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых, содействует образовательной и воспитательной работе всех социальных институтов в зоне своего профессионального влияния: семьи, образовательных учреждений, трудовых коллективов, средств массовой информации, организаций и общественных объединений;
- ❖ **Диагностическая** – специалист ставит «социальный диагноз», изучает психологические и возрастные особенности, способности человека, вникает в мир его интересов, круг общения, в условия его жизни, выявляет позитивные или негативные влияния, проблемы;
- ❖ **Организаторская** – специалист организует ту или иную общественно ценную деятельность детей и взрослых, помогает в трудоустройстве, профессиональной ориентации и адаптации, координирует деятельность подростковых и молодежных объединений, влияет на взаимодействие клиента с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями, общества и благотворительными организациями, обеспечивает реализацию планов, проектов и программ;

- ❖ **Прогностическая** – специалист участвует в разработке планов, программ и прогнозов социального развития микрорайона и конкретного микросоциума, деятельности различных институтов, разрабатывает социально-педагогическую программу развития личности ребенка, схема и алгоритм решения конкретных социально-педагогических задач;
- ❖ **Профилактическая и социально-терапевтическая** – специалист участвует и приводит в действие социально-правовые, юридические и психологические механизмы предупреждения и преодоления негативных влияний, организует социотерапевтическую помощь нуждающимся, обеспечивать защиту прав человека в обществе, оказывает помощь подросткам и молодежи в период социального и профессионального самоопределения;
- ❖ **Организационно-коммуникативная** – специалист способствует включению добровольных помощников, населения в социальную работу, в совместный труд и отдых, деловые и личностные контакты, сосредотачивает информацию и налаживает взаимодействие между различными социальными институтами в их работе с клиентами;
- ❖ **Охрано-защитная** – специалист использует весь арсенал правовых норм для защиты интересов клиентов, содействует применению мер государственного принуждения и юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на клиентов;
- ❖ **Посредническая** – специалист осуществляет связи между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением, официальными инстанциями в интересах ребенка.

Социальный педагог оказывает помощь и решает проблемы клиентов (общеупотребительный мировой термин)