


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования республики Дагестан**

**ГБОУ РД «РЦО»**

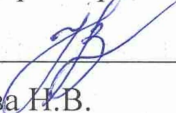
РАССМОТРЕНО

МО начальных классов

  
Бадрудинова А.Д.  
протокол №1 от «28» 08  
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

зам. директора

  
Панова Н.В.  
протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ РД "РЦО"

  
Байрамбекова А.Б.  
приказ №74 от «28» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности гражданско-патриотического направления**

**«Мой Дагестан»**

**для обучающихся 1-4 классов**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа кружка «Очаг мой \_ Дагестан» краеведческой направленности разработана на основе:

По типу данная рабочая программа является тематической, и направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле (нравственность, патриотизм); при этом используются возможности различных видов внеурочной деятельности.

Программа «Дорогами и тропами Дагестана» реализует духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление в развитии личности. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Она должна не только давать ученику систематизированные знания, но и научит его самого находить необходимые сведения о своем крае, прививать ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

#### **Цели программы:**

- познакомить учащихся с историко - культурным наследием Дагестана;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности;
- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии;
- расширение и углубление знаний обучающихся о родном крае, его истории.

#### **Задачи программы:**

- формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- активизация поисковой деятельности учащихся;
- формирование у школьников навыков информационной культуры;
- использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

#### **Основные направления:**

- духовно-нравственное,
- научно-познавательное,
- патриотическое.

#### **Содержание курса «Дорогами и тропами Дагестана»**

Мой край на карте России. Территория и географическое положение Дагестана. Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания. История городов и сёл Дагестана. Достопримечательности родного края. Экскурсия по родному краю. Памятники архитектуры.

История моей семьи. Обычаи и традиции в семье.

Обряды, промыслы, ремёсла Дагестана. Культурное и историческое наследие республики. Наш край в годы Великой Отечественной войны. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

### **Место предмета**

На изучения данного курса выделяется *1ч в неделю, 34 в год.*

### **Планируемые результаты:**

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой края.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

#### **Регулятивные** универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные** универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные универсальные** учебные действия

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

### Тематический план 1 КЛАСС.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	Факт
1	Дружная компания героев	1		
2	Самый южный регион России. С севера на юг.	1		
3	Рожденные в Дагестане.	1		
4	Дружба, проверенная веками. Команда с улицы Батырая.	1		
5	Маршрут путешествия.	1		
6	Часовые степей. Когда цветет Ногайская степь.	1		
7	Плоды наших степей.	1		
8	Рыбалка на Тереке.	1		
9	Поднять паруса!	1		
10	Сон на спине буйвола.	1		
11	Закат на бархане Сарыкум.	1		
12	Северные ворота Дагестана.	1		
13	Где находится камень Солсы?	1		
14	«Горные вершины спят во тьме ночной»	1		
15	Мой дом-моя крепость.	1		
16	Что растет в горах? Папахи вершин снеговых».	1		
17	На крыльях орлиных	1		
18	Каждая река к морю течет. Гидроэлектростанции Дагестана дают свет.	1		
19	«Куда спешишь, мальчишка?»	1		
20	Магия гончарного круга.	1		
21	«Я б хотел иметь коня.	1		
22	Кубачи-село златокузнецов.	1		
23	Гости из будущего.	1		

24	Крепость семи братьев. Как ткнут знаменитые дагестанские ковры.	1		
25	Космодром ожидает старта.	1		
26	От Базардюзю до Каспийского моря.	1		
27	Яблони в цвету.	1		
28	Город на холмах.	1		
29	Все дороги ведут в Дербент.	1		
30	Перекресток цивилизации.	1		
31	Зерна граната. Урожай круглый год	1		
32	Сколько имен у Махачкалы. Путешествие продолжается.	1		
33	Дагестан- земля чемпионов. Салам от кунаков.	1		
Итого 33 часа				

### Тематический план 2 КЛАСС

№	Темы занятий	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Наша Родина - Дагестан	1		
2	В глубине веков «История Дагестана»	1		
3	В глубине веков «История Дагестана»	1		
4	Махачкала столица Дагестана	1		
5	Гора Тарки - Тау	1		
6	Целебные травы в Дагестане. Их свойства	1		
7	Петр I в Дагестане	1		
8	Промыслы моего народа	1		
9	Дербент. Крепость Нарын-Кала	1		
10	« Культура и традиции народов Дагестана»	1		
11	Семейные традиции, праздники Сбор материала на тему: « Традиции в моей семье».	1		
12	Развитие мусульманской культуры в Дагестане	1		
13	Достопримечательности Дагестана.	1		

14	Книжная культура народов	1		
15	Экскурсия по родным местам.	1		
16	Доклады и сообщения по теме «История в лица» - участники Великой Отечественной войны Каспийска	1		
17	По горам и селениям Дагестана	1		
18	Конкурс проектов « Зима в Дагестане»	1		
19	«Каспийский край, рыбацьи земли...»	1		
20	Изобразительное искусство народов Дагестана	1		
21	«Животные Дагестана, занесенные в Красную книгу»	1		
22	Творчество Расула Гамзатова	1		
23	Обряды Дагестана. Паломничество на Шалбуздаг	1		
24	Проектная работа «История малой родины»	1		
25	История городов моей республики. История образования Каспийска, знакомство с районами и селами Дагестана, по возможности с историей их образования.	1		
26	«Наш край в годы Великой Отечественной войны.»	1		
27	Известные люди моего села.	1		
28	Сочинение на тему: «Живой символ Кавказских гор — дагестанский тур	1		
29	«Заповедники и заказники Дагестана».	1		
30	Экскурсия в исторический парк «Россия»	1		
31	Аулы Дагестана	1		
32	КВН «Знаем ли мы свой родной край»	1		
33	Защита презентации	1		
34	Конференция : « Подведем итоги»	1		

### Тематический план 3 КЛАСС.

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Наша Родина -Дагестан	1		
2	Хождение за три моря	1		
3	Физико-географическая характеристика республики. Старый Петровск.	1		
4	Махачкала столица Дагестана	1		
5	Гора Тарки -Тау	1		
6	Растительный мир Дагестана.	1		
7	Животный мир Дагестана.	1		
8	Народные промыслы.	1		
9	Дербент. Крепость Нарын-Кала	1		
10	Государство Шамиля имамат	1		
11	Семейные традиции, праздники Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье».	1		
12	Самурский лес.	1		
13	Достопримечательности Дагестана.	1		
14	Природные зоны нашего края.	1		
15	Природные зоны нашего края.	1		
16	Доклады и сообщения по теме «История в лицах» -	1		

	участники Великой Отечественной войны. Герои Дагестана.			
17	По горам и селениям Дагестана	1		
18	Конкурс проектов «Экология Каспия.»	1		
19	«Каспийский край, рыбацьи земли...»	1		
20	Изобразительное искусство народов Дагестана	1		
21	«Животные Дагестана, занесенные в Красную книгу»	1		
22	Жизнь и творчество поэтов Дагестана.	1		
23	Обряды Дагестана. Паломничество на Шалбуздаг	1		
24	Проектная работа «История малой родины»	1		
25	История городов моей республики. История образования Махачкалы, знакомство с районами и селами Дагестана, по возможности с историей их образования.	1		
26	История моего рода.	1		
27	Известные люди моего села.	1		
28	Сочинение на тему: «Живой символ Кавказских гор — дагестанский тур	1		
29	«Заповедники и заказники Дагестана».	1		
30	Герои войны в памяти народа.	1		
31	Герои войны в памяти народа	1		
32	Аулы Дагестана	1		
33	КВН «Знаем ли мы свой родной край»	1		
34	Конференция: «Подведем итоги»	1		

### Литература:

- 1.Ш.А. Мирзоев. Культура и традиции народов Дагестана. Учебник для 4 класса. – Махачкала: Лотос, 2009г
- 2.Зикрула Ильясов. Дагестан: Цифры и факты. – Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 2005г.
- 3.С.Д.Алиев, Ю.Ю. Батий, М.С.Саидов. Люби, изучай свой край (Дагестан в вопросах и ответах). – Махачкала: Дагучпедгиз, 1989 г.
- 4.Г.И.Магомедов, М.И. Шурпаева. Литература народов Дагестана: Книга для чтения в начальных классах городских школ. Ч.1-я. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2009г.
- 5.А.П.Задорожный (Васильченко). «Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор...». – Стихи.ru – национальный сервер.
6. [Дагестан \(Дмитрий Калужный\) / Стихи.ру - национальный сервер... stihi.ru»2008/04/26/1832](http://stihi.ru/2008/04/26/1832)
- 7.[http: wikitravel.org.ru](http://wikitravel.org.ru).Дагестан
- 8.К.И.Пашаев, А.М. Дагаев и др. Атлас Республики Дагестан. География.9класс. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2005г.