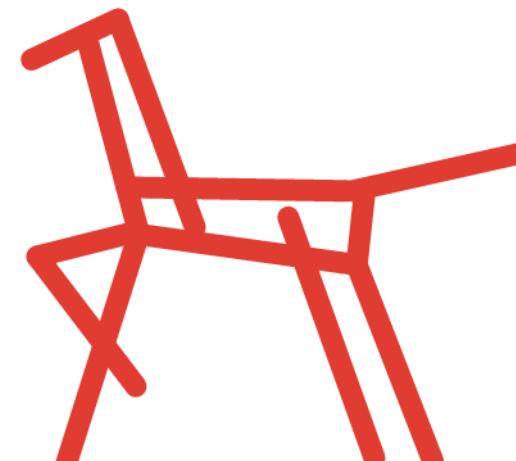




# СТАТЬ ПОЛЕЗНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СООБЩЕСТВУ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



# Инновационные площадки

## 500 образовательных организаций



184

дошкольных  
образовательных  
организации



267

общеобразовательных  
организаций



49

организаций среднего  
профессионального  
образования



# Распределение Инновационных площадок по федеральным округам

- **Центральный федеральный округ (107)**  
Московская область — 32
- **Приволжский федеральный округ (104)**  
Нижегородская область — 27
- **Сибирский федеральный округ (90)**  
Новосибирская область — 20
- **Уральский федеральный округ (67)**  
Свердловская область — 32
- **Северо-Западный федеральный округ (60)**  
Калининградская область — 25
- **Северо-Кавказский федеральный округ (26)**  
Ставропольский край — 20
- **Южный федеральный округ (22)**  
Волгоградская область — 7
- **Дальневосточный федеральный округ (23)**  
Хабаровский край — 7
- **Зарубежная организация — 1**



# Итоги работы 2023

**Форум классных руководителей  
с 3 по 7 октября, г. Москва, Гостиный двор**

В рамках Форума состоялся «Марафон традиций», на котором инновационные площадки представили воспитательные практики и обсудили роль традиций в школе, семье и государстве.

КОЛИЧЕСТВО  
ВЫСТУПАЮЩИХ:



**13**

образовательных  
организаций

ОХВАТ:



**263 000**

просмотров  
ВКонтакте



# Итоги работы 2023

## МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» | 1–2 НОЯБРЯ



**2 975**

участников  
**очно:** 220 чел.  
**заочно:** 2755 чел.



**86**

субъектов



**74**

докладчика



**6**

секций



**2**

пленарных  
заседания

# Итоги работы 2023

## МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» | 1–2 НОЯБРЯ

### Научно-профессиональное обсуждение:

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации»
- «Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации: от теории к практике»
- «Аксиология, антропология, психология детства»;
- «Программы воспитания: теория, технологии, инновационные практики»;
- «Традиции воспитания и ценности современной семьи»;
- «Инновационный опыт: воспитательные практики образовательных организаций».



**10**

**спикеров конференции –  
представители  
Инновационных площадок**



# Итоги работы 2023

## ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ



**1**  
зарубежная  
школа



**89**  
субъектов  
РФ



**11 074**  
человека



**156** ак. часов  
образовательного  
контента

- Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО
- Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект
- Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации
- Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения
- Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «взаимодействие с родителями (законными представителями)»



**11 074**  
слушателя

**7**



**4** спикера курсов —  
представители Инновационных площадок



# НИР «Формирование ценностных ориентаций детей посредством реализации программ воспитания в образовательных организациях» (2022–2023)

## 1. ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ:

- Верификация разработанной модели формирования ценностных ориентаций детей посредством реализации программ воспитания в образовательных организациях.
- Выявление потенциала реализации программ воспитания в образовательных организациях в формировании ценностных ориентаций детей.
- Выявление особенностей ценностных ориентаций одарённых детей.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫХОДЫ:

- программно-методическое обеспечение процесса формирования ценностных ориентаций обучающихся посредством реализации программ воспитания в образовательных организациях;
- научная монография «Программирование воспитательной деятельности в образовательных организациях: теория и практика».

## 3. УЧАСТИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ:

- **52** дошкольных образовательных организаций.
- **133** общеобразовательных организации.
- **594** профессиональных образовательных организаций.





# НИР «Изменения в традициях семейного воспитания и эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания»

## 1. ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ:

- Многофакторный анализ традиций семейного воспитания.
- Верифицированный диагностический комплекс для научного исследования традиций семейного воспитания.
- Методика социально-педагогического анализа трансформации традиций семейного воспитания.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫХОДЫ:

- Фестиваль эссе «Интеграция семейных и этнокультурных традиций воспитания» (51 эссе).
- Программа повышения квалификации «Организация адресного социально-педагогического сопровождения воспитания современного ребенка в семье» (72 ч.).
- Навигатор технологий социально-педагогического сопровождения семейного воспитания (15 инновационных технологий).

## 3. УЧАСТИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ:

- Родители (законные представители) - **3301** чел.
- Специалисты сферы образования - **1650** чел.

**5**  
статей



**1**  
монография



**1**  
доклад



**1**  
аналитическая  
записка



# Итоги работы 2023

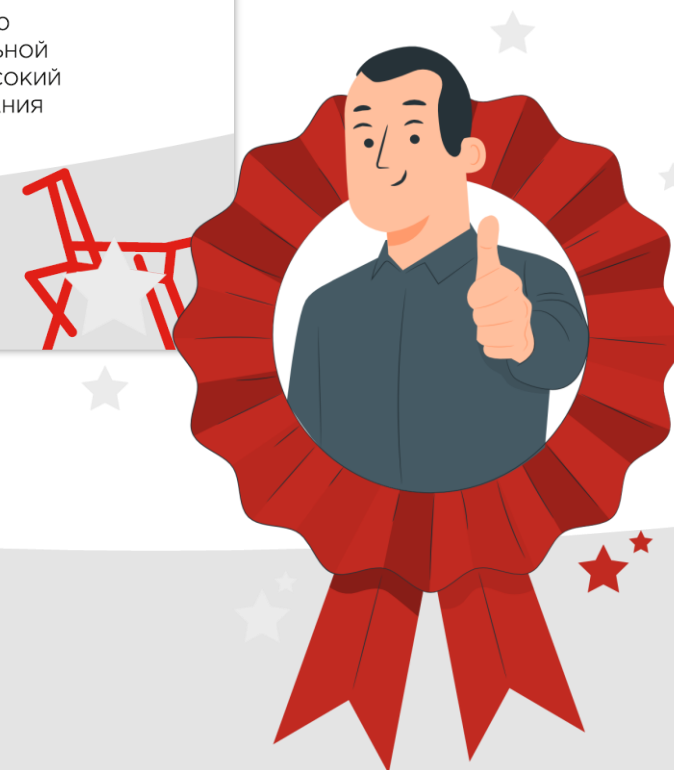
## НАВИГАТОР ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

15 технологий

13 статей в научно-методических изданиях

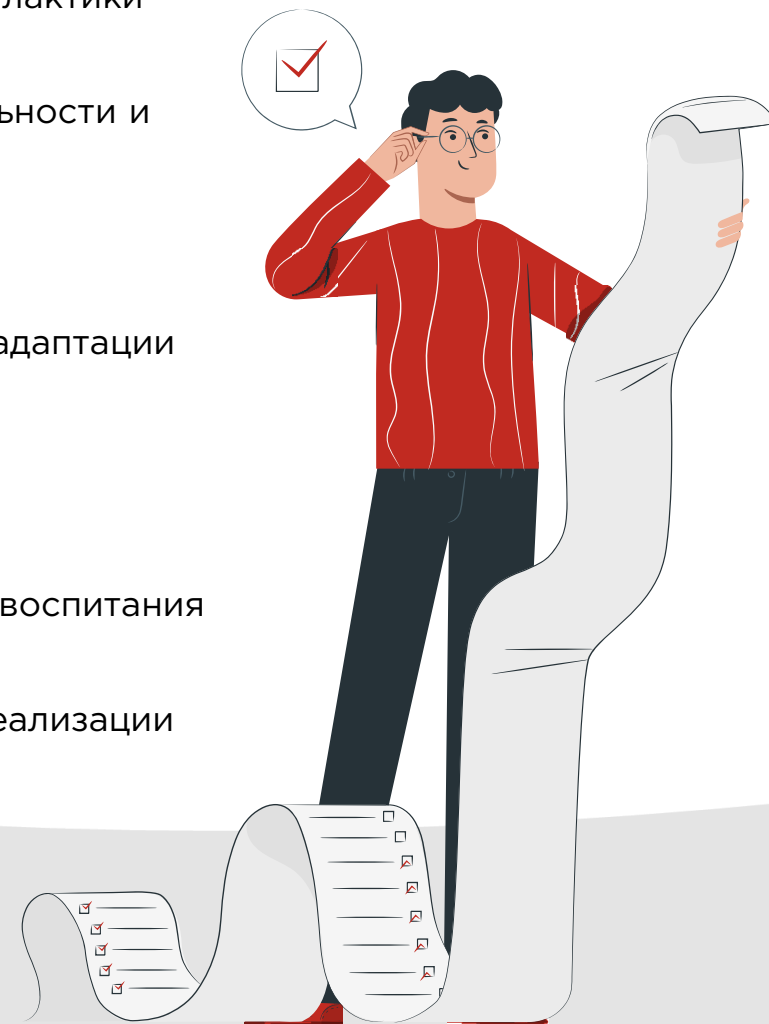


# Итоги работы 2023



# Направления работы

- ❑ Психолого-педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи.
- ❑ Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ❑ Инновационные подходы к организации и содержанию трудового воспитания в образовательной организации.
- ❑ Проектирование и реализация системы языковой, культурной и образовательной адаптации детей мигрантов и вынужденных переселенцев в образовательной организации.
- ❑ Развитие личности обучающегося в процессе речевого воспитания.
- ❑ Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса.
- ❑ Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций.
- ❑ Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания.

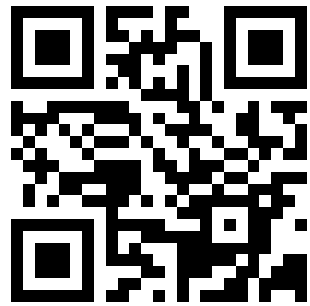


# Контактная информация

**Якуббо Анна Николаевна**

✉ [yakubbo@institutdetstva.ru](mailto:yakubbo@institutdetstva.ru)

+7(963)998-17-79

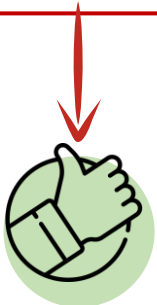


[zayavki@institutdetstva.ru](mailto:zayavki@institutdetstva.ru)



# Актуализация материалов

Материалы актуальны



Если появились изменения



## Воспитательные практики:

- Видеоролик.
- Модель описания воспитательной практики: технологическая карта/проект.



## Контактная информация:

- ФИО руководителя / координатора.
- Телефон.
- Email.



**Срок:** 13 февраля 2024 г.

# Планирование деятельности

✓ Вебинар «Стань полезным профессиональному сообществу»

✓ Встреча с научными сотрудниками по тематическим направлениям

✓ Презентация воспитательных практик по тематическим направлениям







**институтвоспитания.рф**



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ  
ФГБНУ ИИДСВ**