

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан  
«Республиканский центр образования»  
(ГБОУ РД «РЦО»)**

СОГЛАСОВАНО (совещание при директоре ГБОУ РД «РЦО» протокол от 14.03.2023 № 7	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ РД «РЦО» Байрамбекова А.Б. приказом № 27 от 14.03.2023г
----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------



**Отчет  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Дагестан «Республиканский центр образования»  
за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Республиканский центр образования» (ГБОУ РД «РЦО»)
<b>Руководитель</b>	Байрамбекова Анжела Байрамбековна, Президент ассоциации педагогов РД, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Заслуженный учитель РД, Отличник образования РД.
<b>Адрес организации</b>	368300, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Связная, д.25
<b>Телефон, факс</b>	+ 7(928) 801 46 16
<b>Адрес электронной почты</b>	rco_rd@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки РД
<b>Дата создания</b>	01.09.2017
<b>Лицензия</b>	9009 от 18 августа 2017 г., регистрационный номер № 1170571012556 выдан Министерством образования и науки РД, срок действия - БЕССРОЧНО.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№6849 от 29 октября 2018г., выдано Министерством образования и науки РД, срок действия до 29 октября 2030 года, 05A01 № 0001762

Основным видом деятельности ГБОУ РД «Республиканский центр образования» (далее – Центр) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного

- общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
  - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
  - дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ГБОУ РД «РЦО» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ РД «РЦО» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления РЦО представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которого является обеспечение участниками образовательного процесса условий для

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление развитием РЦО осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития РЦО, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения:

«Образовательная среда ГБОУ РД «РЦО» как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Структура управления, созданная в ГБОУ РД «РЦО», обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) Центра:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении Центром;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательной организации;</li> <li>•финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
	<p>Участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <p>подготовка предложений Руководителю по оптимизации деятельности, организации досуга и быта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке реализации системы поощрения обучающихся;</li> <li>- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;</li> <li>- содействие в проведении работы с обучающимися.</li> </ul>

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания Управляющего совета (два раза в год), педагогические советы (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО, классных руководителей, руководителей методических объединений (один раз в четверть).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

В качестве общественных организаций в Центре действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывают помощь администрации

общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений.

В центре сформировано 10 методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой РЦО:

МО учителей русского языка и литературы;  
МО учителей математики, информатики, физики;  
МО учителей истории, обществознания;  
МО учителей родного языка;  
МО учителей иностранного языка;  
МО учителей физкультуры, ОБЖ;  
МО учителей технологии, музыки, ИЗО;  
МО учителей начального классов;  
МО учителей естественно-научного цикла;  
МО классных руководителей.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Центра являются: совещание при директоре, совещание при заместителе директора по УВР.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

**Вывод:** Критерии качества позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);  
 -основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;  
 -Расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в недели	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34
9,10		45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в образовательной организации получали образование 1502 обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	710
Основная образовательная программа основного общего образования	711
Основная общеобразовательная программ□ среднего общ□го образования	81

Во первом полугодии 2022/23 учебного в образовательной организации получали образование 1594 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего	169

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	506
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	232
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	606
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	81

**Анализ выполнения учебного плана в 2021-2022 учебном году:**

№	Предметы учебного плана	Выполнение программ в 1-4 классах %
1	Русский язык	100
2	Литературное чтение	100
3	Английский язык	100
4	Математика	100
5	Окружающий мир	100
6	Основы религиозных культур и светской этики	100
7	Музыка	100
8	ИЗО	100
9	Технология	100
10	Физическая культура	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

**9 класс (обязательная часть учебного плана)**

№	Предметы учебного плана	Выполнение программы в %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Родной язык	100
4	Родная литература	100
5	Английский язык	100
6	Алгебра	100
7	Геометрия	100
8	Информатика и ИКТ	100
9	История	100
10	Обществознание	100
11	География	100
12	Биология	100

13	Химия	100
14	Физика	100
15	Физическая культура	100
16	ОБЖ	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### 11 класс (обязательная часть учебного плана)

№	Предметы учебного плана	Выполнение программы в %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Родной язык	100
4	Дагестанская литература	100
5	Английский язык	100
6	Математика	100
7	Индивидуальный проект	100
8	Информатика и ИКТ	100
9	История	100
10	Обществознание	100
11	География	100
12	Биология	100
13	Химия	100
14	Физика	100
15	Физическая культура	100
16	ОБЖ	100
17	Естествознание	100
18	Технология	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### Вывод:

Выполнение учебного плана в выпускных классах в 2021-2022 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.

#### Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года ГБОУ РД «РЦО» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, РЦО разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ РД «РЦО» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ РД «РЦО» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС

основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Центр разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2022г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ РД «РЦО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: кадетский и универсальный профили. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. \

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
Кадетский	История. Право	38	40
Универсальный	-----	35	42



## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

спортивно – оздоровительное  
общекультурное;  
общеинтеллектуальное;  
духовно-нравственное;  
социальное.

Центр предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Продолжительность занятий 35-45 минут. Для обучающихся I-х классов в первом полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и является Приложением к Учебному плану ГБОУ РД «РЦО».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

**Вывод.** Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Центр разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Юные патриоты России», «Я выбираю жизнь», «Этнокультурное воспитание», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в Центре проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные мероприятия.

Центр принимал активное участие в воспитательных событиях всероссийского и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

На начало 2021/22 учебного года в Центре сформировано 59 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Центра в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Центра в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в ГБОУ РД «РЦО» в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в Центре функционировало 32 кружка различной направленности:

Физкультурно-спортивная  
Техническая  
Естественнонаучная  
Социально-педагогическая  
Художественная

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 1427 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 1427 человек;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человек.



Центр реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Программирование в среде	1
		Базовый	Scratch Авиа и судомоделирование Легоконструирование Кройка и шитье Хозяюшка	2
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Настольный теннис	1
		Базовый	Волейбол	2
			Футболист Шахматы Ритмика Дзюдо Кик-боксинг Вольная борьба Тхэквондо Плавание	
	Художественная	Стартовый	ИЗО - студия «Художка»	1
		Базовый	Умелые ручки Канзаши Ручное ковроткачество Театральное искусство Танцы	2
	Социально-педагогическая	Стартовый	Юный журналист	1
		Базовый	Юный фотограф	2
			Ораторское искусство Вокал	

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в центре:

занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Общее количество, охваченных дополнительным образованием составляет около 963 обучающихся. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учётом санитарно-гигиенических норм. Также все учащиеся центра, посещающие кружки, зарегистрированы через общероссийский интернет ресурс «Навигатор».

Коллективу педагогов дополнительного образования центра удалось организовать кружковую работу с обучающимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Формы занятий детских объединений были самые разные: соревнования, беседы, игры, диспуты, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали. Анализируя деятельность кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. Обучающиеся нашего центра стали не только участниками, но и победителями республиканских соревнований и конкурсов. Педагоги активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения. Следует отметить позитивную работу педагогов с одарёнными детьми, привлечение их к участию в конкурсном движении. Формы, методы и средства организации обучения соответствовали возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых учеников.

В первом полугодии 2022/23 учебного года РЦО реализовывал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественно- научная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Всего в 2022 году в центре функционируют 22 кружка на бюджетной основе: «Кройка и шитье», «Кулинария», «Волейбол», «Шахматы», «Футбол», «ИЗО-студия», «Юный техник», «Хореография», «Ковроткачество», «Программирование», «Скретч», «Робототехника», «Театральная студия», «Юный математик», «Математика для всех», «Знатоки русского языка», «Тайны русского языка», «Занимательная информатика», «Авторская кукла», «Школа безопасности», «Арабский язык»...

#### **Охват обучающихся**

<b>Программ, ед.</b>	<b>Детей 5-17 обучается, чел.</b>	<b>Детей 5-17 обучалось в тек. году, чел. (ЕАИС ДО)</b>	<b>Услуг оказывается, ед.</b>	<b>Услуг оказывалось в тек. году, ед.</b>	<b>Педагогов</b>
22	1001	1001	1859	1859	22

В 2022 году РЦО включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия».

Блок дополнительного образования ГБОУ РД «РЦО» делится на дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе и платные образовательные услуги.

1. Преподавателями дополнительных (бесплатных) услуг являются штатные сотрудники ГБОУ РД «РЦО»

Зачисление на бесплатные кружки происходит в личном кабинете на платформе «Навигатор дополнительного образования» с родителями или законными представителями заключается договор об оказании услуг на безвозмездной основе.

2. Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются преподавателями на основании договоров Гражданско-правового характера.

Зачисление на платные кружки осуществляется по заявлению родителей. Услуги предоставляются в соответствии с заключенным между родителями и центром договором. Функционируют 8 кружков на платной основе:

«Углубленное изучение английского языка», «Борьба», «Гимнастика», «Кикбоксинг», «Тхэквондо», «Дзю- до», «Плавание», «Ушу- саньда».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 20 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 6. Статистика показателей за**

Класс	На конец года	аттестованы	«5»	«4»	«3»	С одной «3»	С одной «4»	Усп.	Кач-во	Ср. балл
1кл.	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2кл.	166	166	40	69	54	7	10	100	65,7	3,9
3кл.	149	149	25	58	66	16	8	100	55,7	3,7
4кл.	226	226	47	82	97	29	18	100	57,1	3,8
<b>Всего</b>	<b>710</b>	<b>541</b>	<b>112</b>	<b>209</b>	<b>217</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>57,1</b>	<b>3,8</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента (в 2021-м был 46,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,6 процента (в 2021 – 19,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	На конец четверти	Аттестованы	Успеваемость	Не успевают	1 предмет	3 предмета и более	Отличники	Хорошисты	Троечники	С одной 3	С одной 4	% Усп.	% Кач.
5 кл.	212	212	211	1	1	0	47	79	85	16	14	100	57,7
6 кл.	152	152	151	1	1	0	18	54	79	16	6	100	47,4
7 кл.	129	129	129	0	0	0	20	38	71	11	4	100	42
8 кл.	120	12	120	0	0	0	10	27	83	7	3	100	32
9 кл.	98	98	98	0	0	0	10	29	59	7	2	100	36
<b>Всего</b>	<b>711</b>	<b>711</b>	<b>709</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>227</b>	<b>377</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>47</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году-52,6% с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,1 % (в 2021м был 43,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,4% (в 2021 – 11,1%).

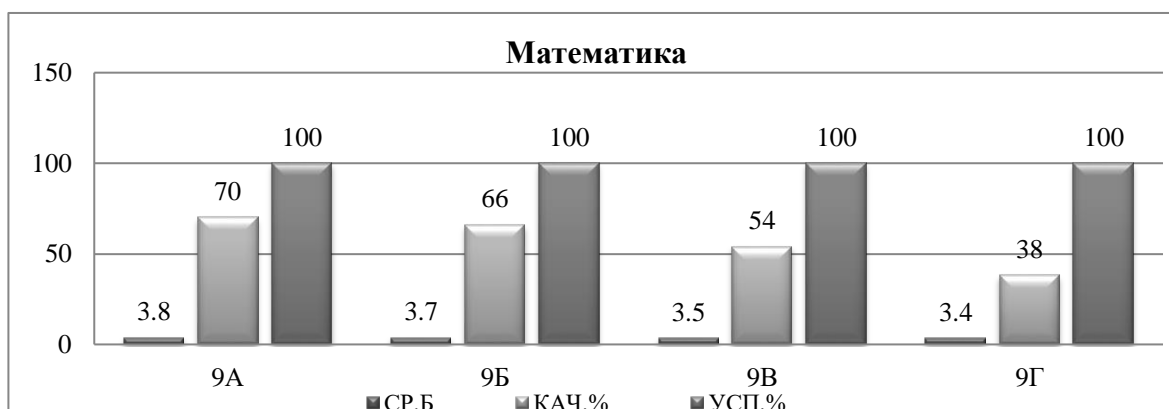
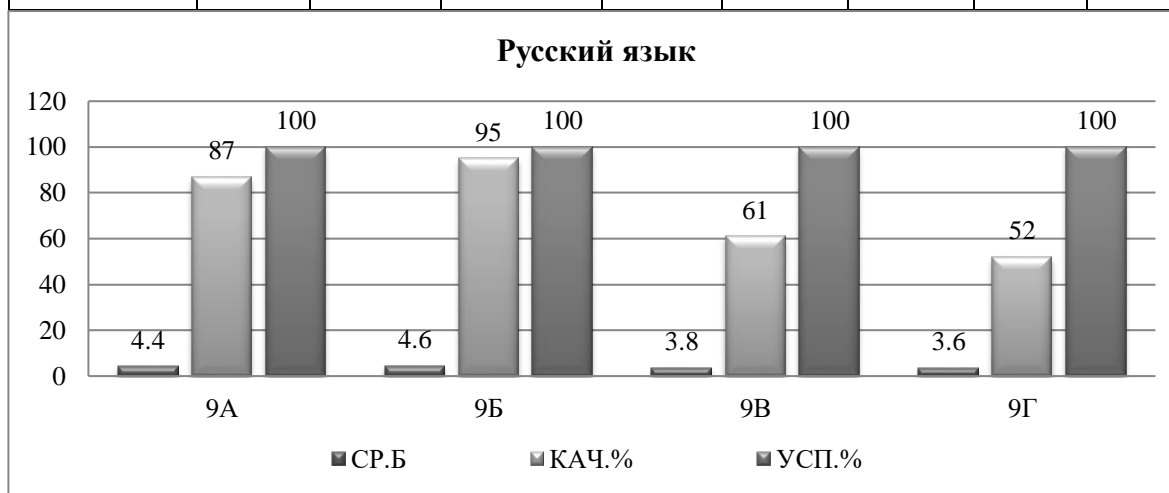
**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	На конец четверти	Аттестованы	Успевают	Отличники	Хорошисты	Троечники	С одной «3»	С одной «4»	% усп.	% кач.
10кл.	42	42	42	11	14	17	2	1	100	63
11кл.	39	39	39	5	15	19	2	0	100	51
<b>Всего</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>55</b>





оценку:											
5	2	17	1	14	0	6	0	2	3	39	
4	19	9	13	6	14	10	8	9	54	35	
3	9	4	7	1	12	10	13	10	41	24	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% качества знаний за экзамен	70	87	66	95	54	61	38	52	58%	75%	
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100%	100%	
Средний балл	3,8	4,4	3,7	4,6	3,5	3,8	3,4	3,6	3,6	4,1	



Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах**

Предмет	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%	Ср. б.	Кач. %
---------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	--------	--------

Обществознание	84	0	0%	38	45%	43	51%	3	3,6%	3,6	55	100
Английский язык	4	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	3,2	25	100
Физика	7	0	0%	2	28,6%	4	57%	1	14%	3,8	71	100
История	7	0	0%	2	28,6%	5	71,4%	0	0%	3,7	71	100
Биология	27	0	0%	10	37%	17	63%	0	0%	3,6	63	100
Информатика	23	0	0%	10	43%	1	57%	0	0%	3,6	56	100
Литература	6	0	0%	0	0%	5	84%	1	16%	4,1	100	100
География	27	0	0%	12	44,4%	14	52%	1	3,7%	3,6	56	100
Химия	10	0	0%	0	0%	4	40%	6	60%	4,6	100	100

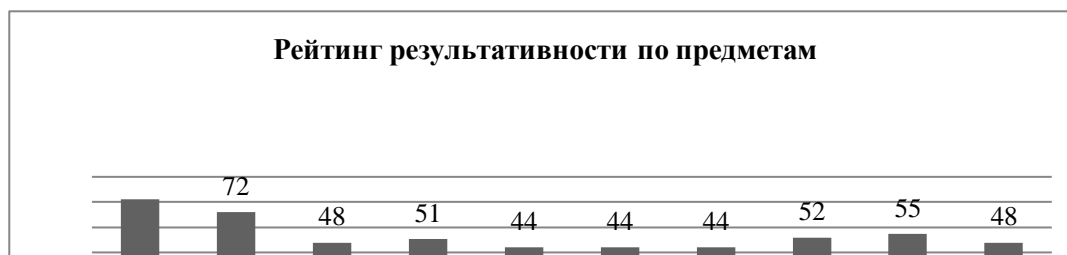


**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по предметам:**

№	предмет	кол-во участников	Не прошли миним. порог	от миним. порога до 60б	от 61б до 80б	набрали от 81б до 99 б	100 б	Ср.б.
1.	Русский язык	39	0	8	21	10	0	72
2.	Литература	2	0	2	0	0	0	48
3.	Математика п	7	0	6	2	0	0	44
4.	Физика	2	0	2	0	0	0	52
5.	Химия	12	6	4	1	2	0	44
6.	Биология	13	1	7	4	1	0	55
7.	Информатика	5	1	4	0	0	0	48
8.	История	11	2	6	3	0	0	51
9.	Обществознание	15	0	12	3	0	0	52
10.	Английский язык	1	0	0	0	1	-	82

**Базовая математика**

Количество участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.б	Кач.	Усп.	СОУ
32	7	22	12	37,5	12	37,5	1	3	3,8	59%	97%	52%



**Лучшие результаты ЕГЭ -2022  
(80-100 баллов)**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>Указать количество баллов</b>
1	Омаров Осман Магомедгаджиевич	Русский язык	96
2	Гасанова Мадина Исламовна	Русский язык	96
3	Абдулгусеева Гульзаман Джабраиловна	Русский язык	94
4	Букарова Назпери Азадхановна	Русский язык	89
5	Зилфикарова Элла Рамизовна	Русский язык	87
6	Бекишева Айгимик Идрисовна	Русский язык	85
7	Велиханов Тимур Мурадович	Русский язык	85
8	Гасанова Мадина Исламовна	Биология	84
9	Гасанова Мадина Исламовна	Химия	84
10	Омаров Осман Магомедгаджиевич	Химия	84
11	Магомедова Асият Османовна	Русский язык	82
12	Мамедханов Щюкур Адалятович	Русский язык	82
13	Аливердиев Аливерди Абубукарович	Русский язык	82
14	Магомедов Магомедрасул Мурадович	Русский язык	80
15	Исрапилов Руслан Сергеевич	Английский язык	82
16	Бекишева Айгимик Идрисовна	Химия	80

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>			
	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Русский язык</b>	65	74	62	72
<b>Литература</b>	51	68	63	48
<b>Англ. язык</b>	70	78	68	82
<b>Математика профильная</b>	43	43	40	44
<b>Обществознание</b>	45	49	44	52
<b>История</b>	41	57	42	45
<b>Биология</b>	46	37	34	55
<b>Физика</b>	39	41	58	52
<b>Химия</b>	54	40	23	43
<b>Информатика</b>	-	-	53	48

География	41	-		-
-----------	----	---	--	---

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие ... обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017/2018	2018/2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-	4	3	4	5

**Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году**

№	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Бекишева Айгимик Идрисовна	11 «А»
2	Магомедова Асият Османовна	11 «А»
3	Мамедханов Щюкур Адалятович	11 «А»
4	Омаров Осман Магомедгаджиевич,	11 «А»
5	Гасанова Мадина Исламовна	11 «А»

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме английского языка -3,2.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (8%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили человек (12,8%).

### Результаты ВПР

**Таблица 17. Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
5а	31	31	0	8	18	5	83	25	3,1
5б	24	19	0	9	6	4	79	47	3,2
5в	29	28	8	11	6	3	89	68	3,8
5г	23	21	0	7	11	3	85	33,3	3,1
5д	25	22	2	8	7	5	77	45	3,3
5е	25	25	1	13	11	0	100	56	3,6
5ж	28	26	3	9	12	2	92	46	3,5
5з	26	25	0	10	14	1	96	40	3,3
5и	20	18	0	6	12	0	100	33	3,3

<b>итого</b>	<b>231</b>	<b>215</b>	<b>14</b>	<b>81</b>	<b>97</b>	<b>23</b>	<b>89</b>	<b>43,7</b>	<b>3,4</b>
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	------------

**Таблица 18. Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
5а	31	30	6	17	7	0	100	74,2	3,8
5б	25	23	7	12	4	0	100	76	3,8
5в	29	27	5	13	9	0	100	62,1	3,6
5г	23	19	3	9	6	0	100	52,2	3
5д	25	17	2	8	7	0	100	40	2,5
5е	25	24	1	11	12	0	100	48	3,4
5ж	28	25	11	9	5	0	100	71,4	3,8
5з	26	25	2	12	11	0	100	53,9	3,5
5и	20	17	2	7	8	0	100	45	3,1
<b>ИТОГО</b>	<b>232</b>	<b>207</b>	<b>39</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58,1</b>	<b>3,1</b>

**Таблица 19. Результаты ВПР по биологии в 6-9 классах**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
6а	27	21	9	10	2	0	100	70,4	3,8
6б	31	28	13	11	4	0	100	77,4	3,9
6в	27	23	2	15	5	0	100	62,9	3,3
6г	23	19	3	15	2	0	100	78,3	3,5
6д	24	20	11	7	2	0	100	75	3,7
6е	21	19	6	7	6	0	100	61,9	3,6
6ж	20	18	5	9	4	0	100	70	3,7
6з	24	24	7	12	5	0	100	79,2	4,1
6и	25	22	4	14	4	0	100	72	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>222</b>	<b>194</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,9</b>	<b>3,7</b>

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
7б	28	26	2	11	11	2	93	50	3,5
7г	24	19	-	2	16	1	90	10	3,3
7д	26	26	-	3	19	4	85	12	3
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>89,3</b>	<b>24</b>	<b>3,3</b>

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
8б	28	23	0	7	16	0	100	31	3,4
8г	20	18	0	8	10	0	100	44,4	3,4
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37,7</b>	<b>3,4</b>

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
9а	19	15	3	12	0	0	100	100	4,2
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>

**Таблица 20. Результаты ВПР по географии в 7-9 классах**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср б
7а	26	19	6	10	3	0	100	84	4,1
7в	26	24	4	9	9	2	91,7	54,3	3,5
7е	27	23	4	6	10	3	95	43,5	3,4
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>95,6</b>	<b>60,6</b>	<b>3,7</b>

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
8а	26	25	4	7	14	0	100	44	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3,5</b>

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
9б	21	17	2	2	13	0	100	23,5	3,3
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>23,5</b>	<b>3,3</b>

**Таблица 21. Результаты ВПР по истории в 6-9 классах**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср . б.
6а	28	23	5	9	8	1	95,7	60,9	3,8
6б	30	29	2	11	14	2	93,1	44,8	3,4
6в	24	19	0	7	9	3	84,2	36,8	3,2
6г	24	22	2	5	13	2	90,9	31,8	3,3
6д	24	22	4	8	9	1	95,5	54,5	3,7
6е	21	19	2	5	11	1	94,8	36,8	3,4
6ж	20	20	1	5	9	5	75	30	3,1
6з	25	24	5	8	10	1	95,8	54,2	3,7
6и	25	22	3	5	13	1	95,5	36,4	3,5
<b>ИТОГО</b>	<b>221</b>	<b>200</b>	<b>24</b>	<b>63</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>91,2</b>	<b>42,9</b>	<b>3,1</b>

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср б
7б	28	28	0	7	16	5	82,1	25	3,1
7г	22	19	0	0	13	6	68,4	-	2,7
7е	27	25	0	5	16	4	84	20	3,1
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>78,2</b>	<b>15</b>	<b>3,0</b>

Класс	Кол-во детей в	Кол-во писавш	Кол-во	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполне	% качества	Ср. б
-------	----------------	---------------	--------	------------	------------	------------	-----------	------------	-------

	<b>классе</b>	<b>их</b>	<b>«5»</b>				<b>ния</b>		
8а	26	25	7	7	10	1	96	56	3,8
8г	19	19	1	8	9	1	94,7	47,4	3,5
8д	24	24	4	10	10	0	100	58,3	3,8
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>96,9</b>	<b>36,9</b>	<b>3,7</b>

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы  
по истории в 9в классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
9а	19	18	0	6	11	1	94,4	33,3	3,3
9д	22	20	0	0	15	5	75	0	2,8
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>84,7</b>	<b>33,3</b>	<b>3,1</b>

**Таблица 22. Результаты ВПР по обществознанию в 7-9 классах**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
7а	26	26	0	2	17	5	73,1	7,7	2,3
7в	26	23	0	1	16	6	73,9	4,4	2,8
7д	26	26	0	2	16	8	69,2	7,7	2,8
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>72,1</b>	<b>6,6</b>	<b>2,6</b>

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
8б	28	27	3	10	13	1	96,3	48,1	3,6
8в	24	20	0	8	8	6	70	40	

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
9в	26	22	0	10	12	0	100	54,5	3,5
9г	18	18	3	11	4	0	83,3	22,2	3
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>91,7</b>	<b>38,4</b>	<b>3,3</b>

**Таблица 24. Результаты ВПР по химии в 9 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
9б		17	4	13	0	0	100	100	4,2
9д		23	0	6	13	4	82,6	26	3
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>91,3</b>	<b>63</b>	<b>3,6</b>

**Таблица 24. Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Выполнения	% качества	Ср. б
8а	26	22	13	9	0	0	100	100	4,6
8б	28	25	13	6	6	0	100	76	4,3
8в	24	20	5	8	7	0	100	65	3,9
8г	19	18	0	12	6	0	100	66,7	3,7
8д	24	21	5	9	7	0	100	66,7	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>121</b>	<b>106</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74,9</b>	<b>4,1</b>

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	86	36	3	3		
Астрономия	29	10	0	0		
Биология	99	29	21	14	5	
География	47	8	7	0		
Информатика (ИКТ)	85	8	31	3		
Искусство (Мировая художественная культура)	18	4	0	0		



История	62	22	18	2		
Литература	86	37	17	0		
Математика	364	69	43	10	2	
Обществознание	84	34	10	3	3	
Основы безопасности и жизнедеятельности	67	14	0	0		
Право	8	1	8	0		
Русский язык	158	13	10	0		
Технология	45	27	0	0		
Физика	29	4	11	0		
Физическая культура	38	19	11	0		
Химия	35	7	15	0		
Экология	58	10	8	4		
Экономика	26	11	17	1		
<b>ВСЕГО</b>	<b>1424</b>	<b>363</b>	<b>230</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	

**Осень 2022 года, ВсОШ.**

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз
Английский язык	103	6/29	21	0/3		
Астрономия	35	0/5	11	0/3	2	1/0
Биология	260	60/49	20	2/10		
География	52	5/11	12	0/1		
Информатика (ИКТ)	31	0/2	6	0/0		
Информатика (РТ)	15	2/6	2	0/1		
Информатика (ИБ)	40	2/16	9	2/3		
Искусство (Мировая художественная культура)	18	0/5	1	1/0	1	0/0
История	70	9/14	15	0/6		
Испанский язык						
Итальянский язык						
Китайский язык						
Литература	89	44/31				
Математика	175	4/32	12	0/3		
Немецкий язык						
Обществознание	65	10/13	10	1/6		
Основы безопасности и жизнедеятельности и	28	3/17	1	0/1		
Право	42	7/11	9	0/0		

Русский язык	102	24/26	15	0/3		
Технология	44	33/10	0	0		
Физика	83	2/4	9	0/1		
Физическая культура	55	5/31	7	0/1		
Французский язык						
Химия	57	0/2	10	1/3		
Экология	76	1/15	10	0/0		
Экономика	12	0/2	9	2/5	1	0/0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1432</b>	<b>241/781</b>	<b>189</b>	<b>9/50</b>		

Таким образом, в первом полугодии 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными высокомотивированными учащимися.

### **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ РД «РЦО» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ РД «РЦО» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие респондент 857 (57% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 95 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 процентов.

### **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ РД «РЦО» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре работают:

<b>Педагогические работники</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Всего педагогических работников	110	
Укомплектованность педагогическими работниками	110	100%

1. Повышение квалификации педагогов в период введения федеральных государственных образовательных стандартов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития Центра, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитета. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Одним из важнейших направлений работы администрации Центра и МО является постоянное совершенствование педагогического

мастерства учителей через самообразование педагогов, обмен опытом, курсовую систему повышения квалификации.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ РД «РЦО» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ РД «РЦО» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов к переходу на ФГОС 3 поколения, развита система наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Вывод: Педагогические работники центра повышают свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в ГБОУ РД «РЦО».

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№	ФИО	Конкурс	Результат
1.	Джабраилова Камила Казбековна	Региональный этап конкурса «Учитель года 2022». Номинация «Инновационная деятельность в образовательном процессе»	Призер
2.	Панова Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс «Педагог Лидер» (региональный этап)	Диплом 2 степени
3.	Залова Зарина Казимовна	Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»	Диплом 3 степени
4.	Муртузаева Испахи Абумуслимовна	Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»	Диплом 2 степени
5.	Юсупова Джамиля Юсуповна	Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»	Диплом 1 степени

## ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебная литература приобретается на основе предварительного анализа книгообеспеченности учебных дисциплин, в соответствии с ФГОС и требованиями нормативных документов, в тесном сотрудничестве с методической службой центра. Для определения необходимого количества заказанных изданий заявки на учебную литературу анализируются по каждому предмету.

Библиотечный фонд составляет – 38433 экз.

Учебники-35 793 экз.

Всего выдано 10955 книг.

Из них:

-детской литературы -9801

-художественной литературы -532

-учебных пособий -445

-педагогической -25

-прикладные науки -23

-естественно-гуманитарные науки - 129

Систематически проводились рейды по сохранности учебников «Живи книга»

•книгообеспеченность – 100 процентов;

•обращаемость – 3578 единиц в год;

•объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 24. Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:**

Параллель	Количество обучающихся	Обеспеченность учебниками и учебниками из обменного фонда (%)
1-е классы	189	100
2-е классы	168	100
3-е классы	164	100
4-е классы	156	100
<b>Итого:</b>	<b>677</b>	<b>100</b>
5-е классы	233/	46
6-е классы	221	67
7-е классы	154	80
8-е классы	121	86
9-е классы	106	89
<b>Итого:</b>	<b>838</b>	<b>74</b>
10-е классы	43	92
11-е классы	38	83
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>88</b>
<b>ОБЩИЙ ИТОГ:</b>	<b>1594</b>	<b>86</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

На официальном сайте Центра есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Центра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

На первом этаже центра расположены 4 гардероба для обучающихся всех ступеней. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. На первом и втором этажах здания расположены кабинеты для начальных классов. На втором и третьем этажах располагаются кабинеты для среднего и старшего звена. В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.

3.5. IT-инфраструктура центра: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Технологическая оснащенность:

количество персональных компьютеров - 347;

из них подключены к сети Интернет - 100 %

МФУ - 73;

Телевизоры - 1;

Мультимедийный проектор - 86;

Документ - камера – 59.

3.6. Условия для занятий физкультурой и спортом: в центре созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

большой спортивный зал - 528 кв.м.

малый спортивный зал – 278 кв.м

большой и малый бассейны – 821.9 кв.м

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Медпункт (кабинет стоматолога 11.4 кв.м, процедурный кабинет 14.5 кв.м, прививочный кабинет 17.1 кв.м, кабинет врача 27.4 кв.м

Столовая на 360 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование. Для проверки качества питания в центре создана и функционирует бракеражная комиссия.

В Центре проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по центру, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания центра к зимнему периоду. Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещаниях, педагогических советах.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В центре имеются:

специализированные помещения:

актовый зал и музыкальный кабинет;

зал хореографии;

спортивный залы;

кабинеты труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**Обеспечение безопасности:**

Безопасность центра обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание центра оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, металлическими входными дверьми.

2) На территории центра имеются:

ограждение по периметру- 2,5 метра; уличное освещение;

система видеонаблюдения – 27 камер наружного видеонаблюдения.

В центре действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	1594 человека
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	677 человек
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	838 человек
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
<b>1.5</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
<b>1.7</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
<b>1.09</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,5%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 8,1%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 13 %
<b>1.15</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	111 человек
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105 человек/ 94,5%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 5,5 %
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 31,5 %
<b>1.18.1</b>	Высшая	21 человек/ 19 %
<b>1.18.2</b>	Первая	14 человек/ 12,5 %
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров	347 единиц
<b>2.2</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
<b>2.3</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
<b>2.4</b>	С медиатекой	да
<b>2.5</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да



	библиотеки	
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ РД «РЦО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

РЦО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Центра владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся ГБОУ РД «РЦО». С 1 сентября 2022 года РЦО приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.